|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Анна\Desktop\2qMbk6cqnP0.jpg | **Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка****Отдел образования Кузнецкого района****Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** **«Средняя общеобразовательная школа № 50»**ИНН 4221002691 КПП 422101001 ТЕЛ/ФАКС 8(3843) 37-75-29e-mail:school50\_06@mail.ru сайт http://polsotka.ucoz.com/ г. Новокузнецк, Шункова 26 |

**Самообследование МБОУ «СОШ № 50»**

**за 2016 - 2017 учебный год**

**Общая характеристика организации**

**Образовательное учреждение: МБОУ «СОШ № 50»**

**Адрес: 654034, Россия, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Шункова, 26**

**График работы:** 7.30-17.00 (понедельник-суббота)

**Учебная деятельность:** 8.00-14.45

**Приемная:** 9.00-17.00 (понедельник-пятница)

**Телефон приемной (факс): +7**(3843) 37-75-29

**Директор:**Шелегина Анна Владимировна

**График приема родителей директором: ч**етверг 9.00-17.00

**Дата создания ОУ –** 4 декабря 1948 г.

**Заместители директора: +7(3843)37-62-58**

**Электронная почта:** **school50\_06@mail.ru**

**Информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, устав и др.)**

**ОГРН** 1024201823480

**ИНН** 4221002691

**Лицензия** № 15855 от 11.03.2016 г. серия 42ЛОI № 0002903

**Свидетельство о государственной аккредитации** регистрационный номер 2370 от 19.03.2013 г. действительна до 19.03.2025 г., серия 42АА № 001400

**Информация о документации организации (договоры с родителями, личные дела учащихся, рабочие программы, учебный план и др.)**

**Основные общеобразовательные программы**

* общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы); Нормативные сроки обучения- 4 года
* общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы); Нормативные сроки обучения- 5 лет
* общеобразовательная программа среднего общего образования, (10-11 классы) Нормативные сроки обучения – 2 года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

* первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
* второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
* третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

*Первый уровень* – начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие учащихся, положительную мотивацию к обучению, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

*Второй уровень* – основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, направлено на становление и формирование личности учащихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению и является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 9 классе на базе Учреждения осуществляется предпрофильная подготовка учащихся, предполагающая определение дальнейшего направления (профиля) образования.

*Третий уровень* – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, развитие их познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе направленности (профиля) обучения. Учащиеся на третьем уровне имеют право изучать элективные курсы по выбору, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

**Учебные планы**

[Учебный план НОО](http://polsotka.ucoz.com/akti/up_noo.pdf)

[Учебный план ООО](http://polsotka.ucoz.com/akti/up_ooo.compressed.pdf) (5-7 классы)

Учебный план БУП – 2004 (8-11 классы)

[Учебный план внеурочной деятельности НОО](http://polsotka.ucoz.com/akti/uch-plan_vneurochnoj_deja_noo-2-ilovepdf-compresse.pdf)

[Учебный план внеурочной деятельности](http://polsotka.ucoz.com/akti/plan_vneurochnoj_dejat-ooo-1-ilovepdf-compressed.pdf) ООО (5-7 классы)

**Информация о документации организации, касающейся трудовых отношений (книги учета личного состава, трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и др.)**

При работе с документами образовательное учреждение руководствуется нормативными актами РФ, которые предусматривают составление документов по определенным правилам, ведение номенклатуры (списка) дел, создание архива организации для обеспечения сохранности наиболее ценных документов (требование п. 4.1.2 Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти, утв. приказом Минкультуры России от 08.11.05 №536).

Виды документов МБОУ «СОШ №50» по оформлению трудовых отношений:

- приказы по личному составу,

- личные карточки работников,

- трудовые договоры с работниками,

- коллективный договор,

- правила внутреннего трудового распорядка.

**Характеристика сложившейся в организации системы управления**



Директор - Шелегина Анна Владимировна

Управляющий совет: Председатель - Петрова Е.В., секретарь - Бедарева А.В.

Педагогический совет: Председатель- Шелегина А.В., секретарь - Карякина М.В.

Общее собрание работников: Председатель - Туева Т.В.

Совет родителей: Предсдедатель - Колчин А.В., секретарь - Аникеева Ю.В.

Совет учащихся: Президент - Корноушенко Лев, секретарь - Слащева Олеся

Методический совет: Председатель - Карякина М.В., секретарь - Максутова Т.А.

По Уставу МБОУ "СОШ № 50" структурным подразделением является информационно-библиотечный центр. Местонахождение: г.Новокузнецк, ул.Шункова 26.

**Оценка содержания и качества подготовки учащихся: анализ и оценка состояния воспитательной работы**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по созданию воспитательной системы.

В связи с введением ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 2016-2017 учебном году воспитательная работа строилась на основе программы духовно-нравственного развития обучающихся основной образовательной программы начального общего образования и плана воспитательной работы школы.

**Целью** воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2016-2017 учебном году являлась создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников образовательной деятельности, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Определены приоритетные направления деятельности:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

В настоящее время на уровне государственной образовательной политики подчеркивается важная роль образовательных учреждений в формировании нового поколения граждан, воспитанных на идеалах патриотизма, чести, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие Отчизны. Ежегодными мероприятиями по данному направлению стали:

* уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, бойцами ОМОН;
* единые часы общения «Отечества достойные сыны», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Этот день мы приближали, как могли», «День космонавтики. Он был первый!», «Выпускники школы» и т.д;
* беседы «С чего начинается Родина?», «Моя малая Родина», «Мои земляки», «Россия – родина моя» и т.д.;
* конкурсы рисунков «ПДД глазами детей» и т.д.
* конкурс стихов и прозы «Всё на земле от материнских рук», посвященного Дню матери, «Честь и слава, солдату!», посвященного Дню Защитника Отчества и т.д.;
* день милиции (конкурс рисунков, конкурс стихов, встречи с бойцами и ветеранами ОМОН);
* декада, посвящённая Дню Победы (школьная акция «Поздравление ветерану!», конкурс «Я помню! Я горжусь!», выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!», уроки мужества «Этот день мы приближали, как могли!»);
* экскурсии в школьные музеи;
* выставка оружия, организованная бойцами ОМОН;
* беседы, экскурсии, просмотр фильмов, путешествия по историческим и памятным местам;
* олимпиады;
* научные конференции;
* внеурочная деятельность по программе патриотического воспитания «Служу Отечеству пером», «Воспитание юного кузбассовца» и т.д.

**Воспитание социальной ответственности и компетентности**

Современная школа должна обеспечивать подготовку молодежи к жизни в реформируемом обществе, к активному участию в его социальном развитии. С этой целью МБОУ «СОШ № 50» продолжает муниципальный инновационный проект «Формирование ценностных ориентаций учащихся при организации детско-общественных объединений». Учащиеся школы включаются в исследовательскую и проектную деятельность для решения социально-значимых проблем окружающего сообщества.

Формированию социальной ответственности и компетентности учащихся способствовала деятельность Совета начинающих*,* члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2016-2017 учебном году председатели 4- х классов выдвинули идею и организовали проведения конкурса «Лучший класс года», который проходил с декабря по май месяц. Итоги конкурса были подведены на Информационной линейке. В каждом классе работает председатель класса. Выборы в самоуправление проводятся 1 раз в год. В конце каждого полугодия анализируются результаты работы, оценивается качество выполнения общественных поручений каждым учеником класса, что отражено в журналах классных руководителей. Члены классного самоуправления активно участвуют в разработке, организации и проведении коллективно-творческих дел, месячниках безопасности и профилактики ДДТТ, трудовых и экологических десантах.

Кроме того, разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Дорогую добра», «Умелые ручки» и т.д.

Для освоения норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих учащимся успешно действовать в современном обществе регулярно проводится профилактическая работа с учащимися. В начале учебного года составляется база данных детей, семей находящихся в социальном опасном положении, составляются акты жилищно-бытовых условий семьи (по мере необходимости). В сентябре месяце и ежемесячно проводится сверка базы данных с КДН и ЗП района, ОПДН, УСЗН, с наркологическим кабинетом района;

Работу по выявлению проблемных детей начинает классный руководитель с семьи. В начале учебного года классные руководители посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи.

На начало учебного года в школе обучалось 798 учащихся, на конец полугодия 799 учащихся из них на профилактическом внутришкольном учете по начальной школе состоял 1 человек (1 за совершившие общественно опасные деяния), что составляет 0,1% от учащихся школы. В 2015-2016 учебном году на профилактическом внутришкольном учете состояло 9 человек, из них не приступил к обучению – 1, состоящих на учете в ОПДН - 8 (6 за совершившие общественно опасные деяния, 2 - совершившие административные правонарушения), что составляет около 1 % от общего количества учеников в школе. Процент вовлечение учащихся, состоящих на ВШК в досуговую деятельность - 88%: в ДОУ – 4 человек, посещают курсы по выбору и факультативы – 4, посещают внеурочную деятельность – 2. Не посещает досуговую деятельность – Путинцев Александр, 6а.

За 2016-2017 учебный год на Совете профилактике было рассмотрено 60 персональных дел из них, из начальной школы 2 человека. 6 персональных дела передано в ОПДН и КДН и ЗП района, из начальной школы 2 персональных дела. Администрация школы присутствует на заседаниях КДН и ЗП Кузнецкого района, где рассматриваются учащиеся МБОУ «СОШ № 50» - Протокол №3 от 16.02.2016, Протокол № 4 от 1.03.2016, Протокол №5 от 15.03.2016, Протокол №6 от 29.03.2016, Протокол № 9 от 17.05.2016, Протокол № 10 от 31.05.2016, Протокол № 12 от 28.08.2016, Протокол № 16 от 11.10.2016

Положительную динамику в исправлении успеваемости и поведения имеют 8 учащихся (Зенков Дмитрий, 8в, Кузнецов Вадим, 6в, Орешкина Юлия, 7а, Бацун Андрей, 9в, Карпова Анастасия, 9в, Панайоттиди Сония, 9в), 4 учащихся были приглашены на повторную комиссию (Панкратов Александр, 9в, Ганн Софья, 9в, Прокопов Максим, 9в, Юдин Андрей, 9в, Понамарев Андрей, 6в, Агапитов Данил, 6в).

Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступления (других нарушений закона), регулярно проводится профилактическая работа с учащимися по направлениям:

* В начале учебного года составляется база данных детей, семей находящихся в социальном опасном положении, составляются акты жилищно-бытовых условий семьи (по мере необходимости).
* В сентябре месяце и ежемесячно проводится сверка базы данных с КДН и ЗП района, ОПДН, УСЗН, с наркологическим кабинетом района.
* В начале учебного года составляет план работы КППП.
* Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступления в школе организованы занятия в кружках (Музей «История Омон», Музей истории школы «Память» им. В.И. Мартенс, Вокальная группа, Пресс-центр «Полтинник», научное общество учащихся, секциях волейбол, баскетбол, ОФП, фитнеса. Организуется досуговая деятельность, привлекаются к участию в конкурсах и олимпиадах.
* Привлекаются общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, акций, «круглых» столов, семинаров, всеобучей для родителей.
* Проводятся правовое просвещение «трудных» подростков (встречи с инспекторами ОПДН «Отдела полиции Кузнецкий»).
* Проводятся индивидуальные и групповые консультирования детей и родителей.
* Проводятся профилактика вредных привычек (акции, месячники, традиционные дни здоровья);
* Проводится комплекс мероприятий по изучению положения подростка в семье, в коллективе.
* Организована работа Службы примирения.

Кроме того, МБОУ «СОШ № 50» организована защита детей от противоправного контента. Заключен договор на оказание услуг контент-фильтрации с ООО «Сиб-Телеком». Порядок доступа учащихся к сети Интернет осуществляется под контролем педагогов и только в присутствии педагогов. Для исключения доступа обучающихся к информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, на учебные компьютеры установлена программа контентной фильтрации. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Для защиты официального сайта было написано ходатайство в администрацию платформы ucoz.ru для отключению рекламы. На электронный почтовый ящик ответственного за сайт приходит информация обо всех комментариях, и если в содержании имеется противоправная информация, комментарий отправляется в спам, а комментатор блокируется.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений в МБОУ «СОШ № 50» ведется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2019 учебный год. Одной из составных частей является «Программа воспитания и социализации учащихся», где в пункте 2.3.8. «Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений» указаны направления деятельности, задачи каждого направления, методы и организационные подходы, и планируемые результаты. Также в Программе представлен «Перспективный план реализации основных направлений психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «СОШ № 50», где начиная с 5 класса есть мероприятия по профилактике аутодеструктивного поведения учащихся». Раздел «Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни» представлен несколькими направлениями: организация волонтерского движения, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Классные руководители еженедельно проводят Единые часы общения в соответствии с планом, где раз в месяц затрагиваются темы «Здорового образа жизни».

Ежемесячными являются встречи и беседы с врачом подросткового наркологического кабинета Кузнецкого района Скворцовой Е.В., а также с инспектором ОПДН «Отдела полиции Кузнецкий» Старцевой Н.А..

С 2014 года на базе школы существуют волонтерский отряд «Горячие сердца. Мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ проводят участники волонтерского отряда «Горячие сердца», которые являются постоянными участниками городских акций «Я выбираю жизнь». Лучшие мероприятия с городских акций волонтеры проводят на базе школы для учащихся.

Для родителей на официальном сайте школы http://polsotka.ucoz.com/ создана вкладка «Родителям», где можно информацию:

* о причинах, по которым детям начинают употреблять наркотики;
* правила, позволяющие предотвратить потребление психоактивных веществ;
* симптомы наркотического опьянения;
* фильмы по теме и много другой, полезной информации.

В школе оформлен «Правовой уголок», в котором обучающиеся знакомятся со статьями Конвенции о правах ребенка, могут получить информацию о статьях УК РФ, которые предусматривают уголовную ответственность несовершеннолетних. В уголок включены статьи за административные нарушения и телефон доверия.

Профилактической работой с учащимися, имеющими проблемы в обучении и отклонения в поведении, в образовательном учреждении занимаются администрация школы, инспектора по работе с социально-незащищенными категориями детей, инспектор по защите прав детства, классные руководители.

Осуществляется совместная работа с органами социальной защиты, с органами опеки и попечительства, с инспекцией по делам несовершеннолетних, с врачом-наркологом, КДН и ЗП района, с центром психолого-педагогической помощи детям, государственной организацией образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (ГОО «Кузбасский РЦППМС») отделение Новокузнецкого городского округа. В течение года инспектором ОПДН ОП «Кузнецкий» Управления МБД России по г. Новокузнецка, органами УСЗН, наркологическим кабинетом утончаются списки стоящих на учете, выявляются семьи, в которых неблагоприятные условия для жизни; неблагополучные семьи посещаются на дому.

Организуется работа Службы примирения. Через деятельность ШСП осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. В школе на данном этапе создается дополнительный орган самоуправления, где дети могут проявить свою активность и реализовать себя в позитивном ключе.

На начальном этапе был подготовлен пакет правовых документов:

- приказ директора школы о создании Школьной службы примирения;

- разработано Положение о ШСП.

В пакет документов, обеспечивающих работу службы, вошли следующие документы (доработка и принятие документов):

- формы обращений в ШСП, отчетов;

- журнал регистрации поступивших обращений по разрешению конфликтных ситуаций;

- план работы на год;

- примирительный договор.

За 2016-2017 учебный год ШСП провела 9 примирительных программ. Были оформлен в фойе школы информационный стенд и почтовый ящик службы примирения, в который учащиеся могли оставить свои заявления.

**Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

В основе воспитательной работы школы - совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Ежегодно в школе проводятся коллективно-творческие дела, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, творческие конкурсы и т.д. Школьные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. В школьных творческих делах были задействованы 100% учащихся, что способствует развитию творческих способностей учащихся, привитию им эстетического вкуса.

В становлении личности учащихся педагогический коллектив школы ведущую роль отводит духовно- нравственному воспитанию.

Традиционно в школе проводятся мероприятия,

* Беседы в системе классных часов о дружбе, любви, нравственных отношениях.
* Беседы о семье, о родителях и прародителях.
* Спортивный праздник «День матер», «Мама, папа, я – спортивная семья».
* Выполнения совместно с родителями презентаций и творческих проектов, учебно-исследовательских работ.
* Единые часы общения "Уроки доброты", «История школьных традиций» и т.д.
* Благотворительные акции «Забота», «Помоги собраться в школу».
* Декадники, посвящённые Дню Матери;
* Внеурочная деятельность «Веселые нотки», «Умелые ручки» и т.д.

 Важной составляющей системы художественно-эстетического воспитания учащихся является сотрудничество с ДДТ №1, ДК «Алюминщик», районной детской библиотекой, музеями (Достоевского, краеведческий) и т.д.

**Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

В 2016-2017 году педагогический коллектив продолжил работу по формированию экологической культуры обучающихся.

* Месячник экологического воспитания, День защиты детей, День защиты здоровья детей.
* Проведение экологических акций, школьных конференций, уроков технологии, организация внеурочной деятельности.
* Разговор о правильном питании: «Если хочешь быть здоров», «Самые полезные продукты», «Как правильно есть» и т.д.
* Выполнение учебно-исследовательских работ.
* Индивидуальные профилактическая беседы с детьми «группы риска».
* Единые часы общения Весенняя неделя доброты. Реклама школьной службы примирения, "День экологии", " Административная ответственность несовершеннолетних" и т.д.

Важную часть оздоровительной работы составляет физическая культура, которая является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В 2016-2017 учебном году программы по физкультуре реализовались в объеме 3 часов в неделю. В соответствии с запросами родителей и детей в школе организована работа внеурочной деятельности «Подвижные игры с элементами рэгби», «Здоровячок», «Я и мое здоровье» и т.д.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

В прошедшем учебном году продолжалась работа по формированию познавательного интереса детей, по содействию эмоциональному и интеллектуальному развитию детей. Развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей учащихся способствовали:

* Предметные олимпиады.
* Участие в научно-практической конференции.
* Экскурсии на предприятия.
* Подготовка презентаций о различных профессиях.
* Внеурочная деятельность и т.д.

**Дополнительное образование как ресурс воспитательной деятельности**

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

* Совет начинающих, Совет учащихся. Руководитель Фельк Е.В., Усова Г.В.
* НОУ, научное общество учащихся. Руководитель Киселева С.С.
* Организовано работа внеурочной деятельности по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Во внеурочной деятельности организовано 100% учащихся.

Школа активно работает во время каникул: организуются мероприятия различной тематики и форм с привлечением социокультурного пространства района и города (посещение киноцентра, ДК НКАЗа, музеев, театров, цирка).

В системе дополнительно образования задействовано 115 учащихся, что составляет 37% от общего количества учащихся в начальной школе.

|  |
| --- |
| **Информация по занятости в кружках и секциях НОО**  |
|  |  | 1А | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В | **ВШК** | **Из ТЖС/****мо** | **Опека** | **СОП** |
| ***Школьные*** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Вокальная группа | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| НОУ | 5 |   |   | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |
| Внеурочная деятельность | 5 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 26 |   | 26 | 25 | 25 | 23 | 1 | 28 | 8 | 1 |
| Совет музея «Омон» | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Совет музея «Память» | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Итого:** | **10** | 28 | 28 | 28 | 29 | 28 | 28 | 27 |   | 26 | 26 | 26 | 23 | **0** | **28** | **8** | **1** |
| ***Другие кружки*** |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ДДТ №1 | 13 |   | 3 |   |   | 1 | 7 |   |   | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |   |
| *Клубы по месту жительства:* | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тяжелая атлетика | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Трен зал | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Шахматы | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| *ДК НКАЗ:* | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| танцы | 9 |   | 2 |   |   | 1 |   |   |   | 2 | 2 | 1 | 1 |   |   |   | 1 |
| хоккей | 4 |   |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |
| цирковая студия | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |
| ИЗО | 5 |   | 3 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 1 |   |   |
| бенедикт (ан.яз) | 3 |   |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |   |
| Вокал | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |   |
| ДДТ им.Крупской | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Орион | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Музыкальная школа | 3 |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| Школа искусств | 9 |   |   |   | 2 | 2 |   |   |   | 1 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |
| *СДЮШ №5:* | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| легкая атлетика | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Самбо | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |
| каратэ-до | 9 |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   | 2 | 5 |   |   |   | 1 |   |   |
| борьба | 4 |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |
| хоккей | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| футбол | 5 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 | 2 |   |   |   |   |
| танцы | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 |   |   |   |   |   |   |
| Гимнапстика | 3 |   |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |   |   |
| теннис | 3 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |
| Бассейн | 9 |   | 1 |   |   | 2 | 1 |   |   | 1 | 3 | 1 |   |   | 1 |   |   |
| каратэ-до | 14 |   | 4 |   | 2 | 1 | 5 |   |   |   |   | 2 |   |   | 1 |   |   |
| Туризм (Патриот) | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Конный спорт | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Бокс | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Теннис | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тяжелая атлетика | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Регби | 6 |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Футбол | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| Волейбол | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| Теквандо | 2 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| Танцы | 4 |   |   |   | 2 |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   | 1 |   |
| Хоккей Металлург | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |
| **Итого:** | **115** |   | 19 |   | 13 | 9 | 16 | 0 | 0 | 11 | 25 | 12 | 5 |  | **8** | **2** | **1** |
| Кол детей, занятых на дворовых площадках | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Каток | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Лыжи | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Итого:** | **1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |

**Социальное партнёрство как ресурс воспитательной деятельности**

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами

ДДТ им. Крупский

ОМОН

ДДТ №1

Администрация района

Детская библиотека

ДЮСШ №5

МБОУ ДОП «Детская школа искусств №47 им. М.Ф. Мацулевич»

**МБОУ**

**«СОШ №50»**

КДН и ЗП района

Наркологический кабинет

Подростковые клубы «Олимп», «Мечта», «Эдельвейс»

Участковая больница

ОПДН «Кузнецкий»

Районный Совет ветеранов

Родители

ДК «Алюминщик»

Музеи города и района

Пожарная часть №2

Центр социальной защиты семьи

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших образовательных института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой.

Для обеспечения целенаправленности и эффективности данной работы деятельность педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* психолого-педагогическое просвещение родителей;
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
* вовлечение родителей в управление школой.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Посещение семьи — эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика. Классный руководитель беседует с родите­лями о его характере, интересах и склонностях, об отношении к родителям, к школе, информирует родителей об успехах их ре­бенка, дает советы по организации выполнения домашних зада­ний и т.д.

Совместные досуговые мероприятия – родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, общешкольных мероприятиях («Гордость школы», праздник «1 сентября» и т.д.), творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Проводимые совместно с родителями, имеют огромный воспитательный эффект.

Индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, его проблемах). Индивидуальные консультации – одна из важнейших форм взаимодействия классного руководителя или учителя-предметника с семьей. Особенно она необходима, когда педагог набирает класс. Для того чтобы преодолеть беспокойство родителей, боязнь разговора о своем ребенке, необходимо проводить индивидуальные консультации-собеседования с родителями. Учитель должен дать родителям возможность рассказать ему все то, с чем они хотели бы познакомить учителя в неофициальной обстановке, и выяснить важные сведения для своей профессиональной работы с ребенком

Индивидуальные консультации для родителей также проводят учителя-предметники, администрация школы, инспектор по защите прав детства и инспектор по работе с социально-незащищенной категорией детей.

**Организация воспитательной деятельности школьно-оздоровительного лагерь «Огонек»**

С 1 июня по 26 июня 2017 года на базе МБОУ «СОШ № 50» организован детский оздоровительный лагерь «Огонек» на 55 человек.
Имеется необходимая документация:

* Журнал инструктажа по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.
* Журнал инструктажа по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.
* Планы воспитательной работы.
* Брокеражный журнал.
* Журнал регистрации приказов и распоряжений.
* Заключение СЭН.
* Чет детей и сотрудников (в приказе).
* Правила внутреннего распорядка.
* Должностные обязанности.

Кадровое обеспечение:

Штатное расписание лагеря: начальник лагеря – 1, заместитель начальника по воспитательной работе (старшая вожатая) – 1, воспитатели отрядов – 8, музыкальный руководитель – 1, руководитель физической культуры- 1.

Кадры лагеря подготовлены, прошли обучение на курсах, семинарах, занимаются самообразованием. Имеется методическая база для педагогов и вожатых.

Материально-техническая база: в оздоровительном лагере «Огонек» имеется одна игровая комната, столовая, библиотека, спортивный зал, игровая площадка, в отрядах имеются уголок для гигиенических процедур.

В лагере выполняются все санитарно-гигиенические нормы, соблюдаются правила технической безопасности, проводятся инструктажи воспитателей и дети, ведутся журналы инструктажей. Проводятся мероприятия по дорожной безопасности: конкурс рисунков «Осторожно! Пешеход на дороге!», В ДДТ №! Проводилось занятие «Внимание, дорога!», беседа с инспектором ГИБДД. По пожарной безопасности проводилось: учебная эвакуация, конкурс рисунков «Причины пожаров», беседа «Причины пожаров», Единый день безопасности, выпустилась стенгазета по пожарной безопасности «Огонек».

В распоряжение детей предоставлено спортивное снаряжение.

Эффективно используется территория и помещения, оснащены соответствующим оборудованием. Отряды снащены аудиовизуальными средствами.

В оздоровительном лагере дети посещают бассейн «Олимп» - 2 раза в неделю, ДЮСШ №5, после обеда проходят спортивные игры на свежем воздухе в парке или на сорт площадке школы. В рамке развития всесторонне развитой личности ребята посещали музей Достоевского, Планетарий, детско-подростковые клубы «Мечта»», «Олимпия», «Эдельвейс», театр, концерты, детскую библиотеку, проводились конкурсы рисунков. План мероприятий соблюдается. Старшая вожатая организовывает тематические конкурсы (Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг», Конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина и т.д.), тематические линейки (линейка, посвященная Дню памяти и скорби, линейка, посвященная дню российской молодежи), также на линейках подводят итоги конкурсов, напоминаются детям правила безопасности.

**Эффективность воспитательного процесса**

Для осуществления анализа воспитательной работы по изучению мнения участников образовательных отношений было проведено исследование состояния организации воспитательной работы. Данное исследование является функциональным звеном педагогического мониторинга и представляет собой педагогическую диагностику – изучает эффективность воспитательного процесса и удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом.

1. Количество опрошенных участников образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Количество** | **Примечания** |
| родители | 64 |  |
| учащиеся | 45 |  |
| учителя начальной школы | 4 |  |
| учителя основной школы | 11 |  |

1. Приоритетные цели воспитания в МБОУ «СОШ №50»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели воспитания/качества личности выпускника** | **учителя** | **родители** | **учащиеся** |
| гражданин и патриот; | **78,4** | **48,4** | 17,8 |
| семьянин и будущий родитель; | 27,3 | 15,6 | 35,6 |
| человек, бережно относящийся к природе; | 25 | 10,9 | 15,6 |
| добрый и отзывчивый человек; | **44,3** | 32,8 | **46,7** |
| дружелюбный, умеющий договариваться с другими; | 34,1 | **45,3** | 40 |
| умный, нацеленный на достижение карьерных вершин; | 27,3 | 28,1 | **48,9** |
| стремящийся, прежде всего, к финансовой обеспеченности; | 0 | 3,1 | 20 |
| человек творческий, способный к самореализации; | **82,95** | **60,9** | **48,9** |
| спокойный, уравновешенный и счастливый: | 17,05 | 32,8 | 22,2 |
| успешный в учебной деятельности (отличник); | 0 | 14,1 | 11,1 |
| иной ответ |  |  |  |

1. Анализ ответов родителей:
2. *участие родителей в разработке основной образовательной программы:*
* даже не представляю о чем речь – 50%
* участвовал в опросе – 43,8%
* да, конечно, участвовал – 4,7%
* другое – 1,6%
1. *удовлетворенность родителей организацией воспитательной работой в школе:*
* да, я удовлетворен (а)организацией воспитательной работы в школе – 73,4%
* не совсем, хотелось бы изменений и улучшений – 20,3%
* нет, я не удовлетворен организацией воспитательной работы в школе – 6,3%
* другое
1. *эффективные формы участия родителей в воспитательной работе:*
2. *родители считают наиболее эффективными формами их участия в воспитательной работе*
* **участие в родительских собраниях – 51,6%**
* **привлечение родителей к общешкольным мероприятиям – 32,8%**
* **0рганизация дискуссий родителей и детей на волнующие темы – 29,7%**
1. *по мнению родителей, оценить качество воспитательной работы в нашей школе можно по следующим позициям*
* по оценке классного руководителя – 40,6%
* по изменению поведению детей – 31,3%
* по удовлетворенности родителей и ребенка жизнью в школе – 34,4%
* по количеству грамот и дипломов, полученных ребенком – 26,6%
1. *родители выявили следующие проблемы в организации воспитательной работы*
* Надо сначала начать с воспитания самих родителей, но это уже другая история.
* Нет проблем!
* Отсутствие контроля поведения за детьми.
* Много дополнительных занятий.
* Отсутствует обратная связь между родителями и преподавателем (классный руководитель)
1. Анализ ответов учащихся
2. *самые важные ожиданиями учащихся от организации воспитательной работы в нашей школе:*
* это проведение интересных общественных дел и мероприятий – 57,8%
* это проведение интересных классных дел и мероприятий – 55,6%
* это работа спортивных секций, кружков – 51, 1%
* это конкурсы, соревнования, рейтинг классов – 44,4%
* это волонтерская и добровольческая деятельность – 33,3%
* это организация дежурства по школе и поддержание порядка в классе – 28,9%
1. *участие детей в планировании воспитательной работы в школе и в классе:*
* да, конечно, принимаю участие и в школе и в классе – 33,3%
* участвую в планировании воспитательной работы в классе – 31,1%
* даже не представляю о чем речь – 28,9%
* Другое – 6,7%
1. *учащиеся при организации и проведении мероприятий обычно выступают в роли*
* лидер и организатор – 8,9%
* активный участник происходящего – 33,3%
* делаю немного, но сопереживаю происходящему – 20%
* увлеченный зритель – 26,7 %
* отстраненный наблюдатель – 8,9%
* Другое – 2,2%
1. *учащиеся при организации и проведении мероприятий в школе хотели бы выступать в роли:*
* лидером и организатором – 24,4 %
* активным участником происходящего – 31,1%
* делать немного, но сопереживать происходящему – 17,8%
* быть увлеченным зрителем – 13,3%
* буду отстранено наблюдать – 11,1%
* другое – 2,2%
1. *по мнению учащихся классный руководитель в классе выполняет следующие роли:*
* контролер за успеваемостью и дисциплиной – 53,3%
* «вторая мама» - 46,7%
* Помощник в трудных обстоятельствах – 40%
* Старший товарищ – 24,4%
* Организатор досуга – 20%
* Другое – 8,9%
1. *учащиеся выявили следующие проблемы в организации воспитательной работы:*
* Школьная форма. Очень большая проблема. И бешенные учительницы. 308каб
* Все хорошо
* Наша школа мне нравится, она почти без недостатков
* Никаких -2 чел
* Дети не слушают старших и не заинтересованы школьными мероприятиями
* Не задумывалась
* Нет никаких проблем школа, просто супер!!!
* Плохая организованность !
* Не кто не соблюдает устав школы!
* Нету
* ученики не дают себе отчёт о своих действиях.
* Мне кажется, никаких проблем в моей школе нет.
* строгие учителя
1. Анализ профессиональных затруднений учителей начальной школы в организации воспитательной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспект педагогической деятельности** | **Степень затруднения (очень сильная – 1; слабая или отсутствует – 4)** |
| **Очень****сильная** | **Сильная** | **Средняя** | **Слабая или отсутствует** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знание**  |
| Знание базовых педагогических понятий: воспитание, цели воспитания, содержание, методы, формы, средства воспитания | 25 | 50 | 0 | 25 |
| Знание положений Концепции развития и воспитания гражданина России и ФГОС ОО | 25 | 25 | 0 | 50 |
| **Умения** |
| Планирование воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 25 | 50 | 0 | 25 |
| Умение поставить цель и задачи в воспитательной работе в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 25 | 50 | 0 | 25 |
| Умение разработать план воспитательной работы в классе, сценарий классного мероприятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 25 | 50 | 0 | 25 |
| Умение организовать индивидуальную, групповую, коллективную воспитательную работу с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 25 | 50 | 0 | 25 |
| Умение изучать личность ученика, классный коллектив, давать оценку эффективности классного мероприятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Умение видеть и формулировать проблемы воспитания, отбирать и применять методы педагогического исследования, изучать и обобщать передовой педагогический опыт в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 25 | 50 | 0 | 25 |

**Выводы:**

1. Большая часть родителей удовлетворена организацией воспитательной работы. Родители привлекаются к работе в разработке основной образовательной программы, общешкольных мероприятиях;
2. 64 % принимают участие в планировании воспитательной работы в школе и в класс;
3. 50% педагогов испытывают затруднение в умение изучать личность ученика, классный коллектив, давать оценку эффективности классного мероприятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**Рекомендации:**

1. нацелить педагогический коллектив на изучение отмеченных выше проблем;
2. осмыслить сложившейся воспитательной практики;
3. нацелить педагогический коллектив на овладение умений изучать личность ученика, классный коллектив, давать оценку эффективности классного мероприятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся по платным образовательным программам**

В 2016-17 уч.году осуществлялись платные образовательные услуги по 11общеразвивающим программам. В данной деятельности принимали участие 12 педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программа** | **педагог** | **Кол-во проведенных часов/% проведенных часов от запланированных** | **Кол-во часов, предполагаемых программой** | **Причина сокращения часов программы** | **Кол-во учащихся, принимавших участие в реализации программы** | **Результаты деятельности программы** |
| 1 | По дороге в первый класс | Грошевская Н.Ю | 186 / 97% | 192 ч | Выпадение на праздничные дни | 13 | Подготовка к школе |
|  |  | Платонова И.Ю. | 189 / 98% | 192 ч | Выпадение на праздничные дни | 13 | Подготовка к школе100% записались в МБОУ «СОШ №50» |
|  |  | Семухина В.И. | 192 / 100% | 192 ч | - | 13 | Подготовка к школе |
|  |  | Туева Т.В. | 192 / 100% | 192 ч | - | 11 | Подготовка к школе |
| 2 | Школа продленного дня | Бедарева А.В. | 139 / 79% | 175 ч | Начало работы группы с 7.09. карантин, празд дни | 17 | Развитие познавательных процессов, организация досуговой деятельности |
| 3 | Юный лингвист | Белоголова И.В. | 42 / 32% | 132 ч | Распалась группа | 14 | расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку |
| 4 | Решение нестандартных задач | Белоголова И.В. | 43 /33 % | 132 ч | Распалась группа | 14 | развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображение, наблюдательности |
|  |  | Грошевская Н.Ю | 110 / 81% | 136 ч | Начало работы группы с 19.09. карантин, празд дни | 7 | расширение, углубление и закрепление знаний по математике |
| 5 | Олимпиадная математика | Полякова Л.В. | 89 / 85% | 105 ч | Начало работы группы с 19.09. карантин, празд дни | 17 | расширение границ программы по математике, развитие логическ мышления |
| 6 | Путь к грамотности | Полякова Л.В. | 31 / 89% | 35 ч | Начало работы группы с 22.09. карантин, празд дни | 17 | расширение границ программы по рус.яз, повышение грамотности |
| 7 | Я и мама | Рыкова А.А. |  |  |  |  |  |
| 8 | Подвижные игры с элементами тхэквандо | Остраницын И.И. | 31 / 29% | 108 ч | Распалась группа | 14 | общая физическая подготовка детей |
| 9 | Занимательно о русском языке (5 класс) | Пушкарева А.Н. | 56 / 78% | 72 ч | Карантин, праздничные дни | 14 | Повышение качества успеваемости по рус. Яз |
| 10 | В мире математики (5 класс) | Афанасьева Н.С. |  |  |  |  |  |
| 11 | В мире математики (6 класс) | Лаврова Е.В. | 52 / 78% | 67 ч | Начло работы с 3.10, карантин, праздничн дни  | 25 | Повышение качества успеваемости поматематике |

В 2017-18 уч. Году планируется проведение, программ, зарекомендовавших свою востребованность, при условии набора групп:

1. По дороге в 1 класс
2. В мире математики
3. Решение нестандартных задач
4. Школа продленного дня
5. Олимпиадная математика
6. Путь к грамотности

А также введение новых программ:

1. Ритмика (для учащихся начальных классов)
2. Английский язык
3. Алгебра для всех
4. Геометрия для всех
5. Приемственность
	1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

4.2.1 Мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся 4-х классов

* В соответствии с планом учебной деятельности, учащиеся 4-х классов принимали участие в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет ВПР | Рус.яз (1 часть) | Рус.яз (2 часть) | Математика | Окр мир |
| Дата проведения | 18.04 | 20.04 | 25.04 | 27.07 |
| Кол-во участников | 68 | 68 | 70 | 69 |
| Всего учеников 4-х классов | 74 |

Статистика оценок

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Русский язык |
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| % учеников, набравших балл переведенный в оценку | 0 | 13,2 | 52,9 | 33,8 |
| % учеников, имеющих оценку | 0 | 33,8 | 55,4 | 10,8 |
| % качества выполнения ВПР | 86,7 % |
| % качества успеваемости по предмету | 66,2 % |
|  | Математика |
| % учеников, набравших балл переведенный в оценку | 0 | 22,9 | 30 | 47,1 |
| % учеников, имеющих оценку | 0 | 35,1 | 55,4 | 9,5 |
| % качества выполнения ВПР | 77,1 % |
| % качества успеваемости по предмету | 64,9 % |
|  | Окружающий мир |
| % учеников, набравших балл переведенный в оценку | 0 | 26,1 | 60,9 | 13 |
| % учеников, имеющих оценку | 0 | 12,2 | 55,4 | 10,8 |
| % качества выполнения ВПР | 73,9 % |
| % качества успеваемости по предмету | 66,2 % |

Выводы:

1. % успеваемости совпадает с % успеваемости в ВПР. Оценки «2» нет.
2. % качества выполнения ВПР выше % качества успеваемости:
* по русскому языку выше на 20,5 %
* по математике выше на 12,2 %
* по окружающему миру выше на 7,7 %

Это может быть связано с подготовкой к ВПР, выполнением демо версии ВПР, отсутствием на ВПР нескольких слабых учеников, имеющих оценку «3».

* Обучающиеся 4-х классов приняли участие в исследовании по «Методике экспертной оценки развития ценностных отношений у младших школьников» *(разработана С.В. Александровой, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Н.Ю. Булыненковой, Л.В. Зинчук, Т.А. Клюкиной, В.Н. Михайловой, О.М. Никифоровой, Н.Н. Сидоровой, Е.Н. Степановым)*

Цель: выявление уровня развития ценностных отношений у учащихся начальных **классов.**

**4.2.2 Мониторинговое исследование обучающихся 1-классов по адаптации к школе**

В период с 20.09 по 28.09 было проведено исследование по адаптации учащихся 1-классов к школе. В рамках исследования посещено 3 урока в 1а, 1б, 1в, проанализировано расписание, организация уроков, соответствие СанПиНам кабинетов данных классов, деятельность педагога, стиль общения.

В результате посещения уроков было выявлено:

1. Соответствие организации учебного процесса в адаптационный период нормам и правилам
* Первыми уроками проводятся наиболее сложные уроки (обучение грамоте, математика)
* Мотивация к занятию поддерживается использованием сказочных сюжетов, персонажей.
* Активно используется яркая наглядность (печатная, видеоролик, презентация)
* В рамках уроков используется несколько видов игр – ролевые игры, игры с правилами (дидактические, подвижные, настольно-печатные).
* Педагоги работают над развитием самооценки, самоконтроль и самостоятельность.
* Педагоги учитывают наглядно-образный характер мышления детей этого возраста, и существенное место на уроках отводят моделирующей деятельности со схемами, моделями звуков и слов, геометрическими формами, объектами природы.
* Тон педагогов доверительный и мягкий.
* Отсутствует бальное оценивание в классах. Используется словесная оценка, похвала и поощрение. Присутствуют формы невербального общения — обнять ребенка, взять за руку, погладить по голове, дотронуться
1. Соблюдение требований Санитарных правил
* Объем нагрузки соответствует требованиям.
* Организованы динамические паузы.
* Рабочие места организованы в соответствии с ростом, состоянием слуха и зрения ребенка.
* Домашняя работа не задается.

Выводы:

1. Соблюдены рекомендации и правила организации обучения учеников-первоклассников.

 2. Созданы условия для успешной адаптации первоклассников к школе.

* + 1. **Участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятие** | **Участники** | **Результат** |
| Школьные конкурсы |
|  |  | Конкурс рисунков «ПДД глазами детей» | Абашкина Е.Б. с учениками | участие |
|  |  | Щекачева Н.Н. с учениками | 2 место |
|  |  | Грошевская Н.Ю. с учениками | участие |
|  |  | Конкурс чтецов «Всё на земле от материнских рук» | Абашкина Е.Б. с учениками | участие |
|  |  | Щекачева Н.Н. с учениками | 1 место, участие |
|  |  | Туева Т.В. с учениками | 1 место, 2 место, 3 место |
|  |  | Грошевская Н.Ю. с учениками | 1 место, 3 место, участие |
|  |  | Конкурс «Я помню! Я горжусь!» | Туева Т.В. с учениками | участие |
|  |  | Щекачева Н.Н. с учениками | 2 место |
|  |  | Конкурс чтецов «Честь и слава солдату!» | Туева Т.В. с учениками | 3 место |
|  |  | Щекачева Н.Н. с учениками | участие |
|  |  | Грошевская Н.Ю. с учениками | 1 место, участие |
|  |  | Эко-выставка «Вторая жизнь вещей» | Щекачева Н.Н. с учениками | 2 место |
|  |  | Грошевская Н.Ю. с учениками | 1 место |
|  |  | Ярмарка «Новая эра информационных сообщений» | Щекачева Н.Н. с учениками | участие |
|  |  | Грошевская Н.Ю. с учениками | участие |
|  |  | Конкурс творческих работ на написание сказки «Новогодние чудеса» | Щекачева Н.Н. с учениками | участие |
|  |  | Конкурс чтецов «Природа-источник вдохновения!» | Щекачева Н.Н. с учениками | участие |
|  |  |  | Грошевская Н.Ю. с учениками | 1 место, участие |
|  |  | Школьный конкурс «Я люблю Новокузнецк» | Грошевская Н.Ю. с учениками | 3 место |
|  |  | Конкурс «Видеоткрытка к 9 мая» | Грошевская Н.Ю. с учениками | участие |
|  |  | Школьный конкурс «Лучший класс года» | Туева Т.В. с учениками | участие |
|  |  | Щекачева Н.Н. с учениками | 2 место |
|  |  | Гордеева О.С. с учениками | 3 место |
| Городские конкурсы |
|  |  | Городской конкурс «Семейный очаг»  | Сафонова Л.В. с учениками | участие |
|  |  |  | Грошевская Н.Ю. с учениками | 1 место, 3 место, участие |
|  |  | Городской конкурс «Эмблема моей семьи»  | Туева Т.В. с учениками | 1 место |
|  |  | Городской конкурс «На утренней зорьке» | Туева Т.В. с учениками | участие |
|  |  | Муниципальный интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке» | Грошевская Н.Ю. с учениками | участие |
|  |  | Городской конкурс фотографий «Мои любимые домашние животные» | Грошевская Н.Ю. с учениками | 2 место, 3 место, участие |
|  | Туева Т.В. с учениками | 1 место, участие |
|  | 26.04 | Городская предметная олимпиада  | По математике Беларев М (4 б) | участие |
|  | По рус.яз Пухова А (4 а) | участие |
|  | По окр миру Чалюк Д. (4 в) | участие |
| Региональный конкурс |
|  |  | Региональный конкурс «Разговор о правильном питании» | Грошевская Н.Ю. с учениками | участие |
| Всероссийские конкурсы |
|  |  | «Инфознайка-2017» | Сафонова Л.В. с учениками | участие |
|  |  | Туева Т.В. с учениками | участие |
|  |  | Щекачева Н.Н.. с учениками | участие |
|  |  | «Кенгуренок»-2017». | Сафонова Л.В. с учениками | участие |
|  |  | Туева Т.В. с учениками | участие |
| Международные конкурсы |
|  |  | Международный конкурс творческих работ «Забавный снеговик» | Грошевская Н.Ю. с учениками | 1 место |
|  |  | Туева Т.В. с учениками | 1 место |
|  |  | Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 2-го класса (I степень) | Грошевская Н.Ю. с учениками | участие |
|  |  | Международная интернет-олимпиада по математике для 2-го класса (I степень) | Грошевская Н.Ю. с учениками | участие |
|  |  | X Международный конкурс «Первые шаги. Зимний сезон» | Абашкина Е.Б. с учениками | участие |
|  |  | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (для дошкольников, школьников и студентов) «Зимние чудеса» - 2 ч. | Абашкина Е.Б. с учениками | участие |
|  |  | Международный конкурс «Одаренность.ru» | Туева Т.В. с учениками | участие |
|  |  | Международный конкурс «Зима глазами детей» | Туева Т.В. с учениками | 2 место, 3 место |
|  |  | Международный конкурс «Петушок-символ 2017 года» | Туева Т.В. с учениками | 2 место |
|  |  | Международный конкурс «Одаренные дети» | Туева Т.В. с учениками | 12 участников, сертификаты |

* + 1. **Реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение графиков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** |
| **Школа России** | **Перспективная****начальная****школа** | **Школа России** | **Перспективная****начальная****школа** | **Школа****2100** | **Перспективная****начальная****школа** | **Школа****2100** | **Перспективная****начальная****школа** |
| **1 б,в** | **1а** | **2а,в** | **2б** | **3а, 3в** | **3б** | **4в** | **4а, б** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Итого обязательная часть учебного плана: | 21 | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |
|  | Русский язык |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |

**Все программы и учебные планы утверждены. График реализации программ соблюдался. Корректировка программ произведена в виду карантина 27.01-6.02 и выпадения уроков на календарные праздничные дни. Все программы выполнены более чем на 93%**

* 1. **Использование методического обеспечения**

Методическое обеспечение состоит из учебников и программ, утвержденных в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебник (автор, год издания) | Программа (автор, год издания) | Издательство учебника |
| Начальное общее образованиеОбразовательная система «Школа России» |
| Русский язык (предмет) |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, 2014 | Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей. ФГОС, 2014 | Просвещение |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 2014 | Просвещение |
| Литературное чтение (предмет) |
| 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, 2014 | Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей. ФГОС, 2014 | Просвещение |
| Математика (предмет) |
| 1 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 20104 | Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей. ФГОС, 2014 | Просвещение |
| Окружающий мир (предмет) |
| 1 | Плешаков А.А. Окружающий мир, 2014 | Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей. ФГОС, 2014 | Просвещение |
| Изобразительное искусство (предмет) |
| 1 | Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 2014 | Изобразительное искусство. 1-4 классы. Рабочие программы. К учебникам под ред. Б.М. Неменского. ФГОС, 2014 | Просвещение |
| Музыка (предмет) |
| 1 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, 2010 | МузыкаПрограммы для общеобразовательных учреждений1-4В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. КичакДрофа, 2012 | Дрофа |
| Технология (предмет) |
| 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 2014 | Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей. ФГОС, 2014 | Просвещение |
| Физическая культура (предмет) |
| 1 | Лях В.И. Физическая культура, 2014 | Физическая культура. 1-4 классы: Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. ФГОС, 2013 | Просвещение |
| Начальное общее образованиеОбразовательная система «Школа 2100» |
| Русский язык (предмет) |
| 2 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, 2012 | Программа «Школа 2100»Русский языкР.Н. Бунеев, Баласс, 2011 | Баласс |
| 3 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, 2012 | Баласс |
| 4 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, 2013 | Баласс |
| Литературное чтение (предмет) |
| 2 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, 2012 | Программа «Школа 2100»Чтение и начальное литературное образованиеР.Н. Бунеев, Баласс, 2011 | Баласс |
| 3 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, 2012 | Баласс |
| 4 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, 2013 | Баласс |
| ОРКиСЭ (предмет) |
| 4 | Данилюк А.Я. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 2012 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений.4-5 классы. Просвещение, 2012 | Просвещение |
| Английский язык (предмет) |
| 2 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.Английский язык. 2 класс, 2014 | Рабочие программы. Н.И. Быкова, М.Д.ПоспеловаАнглийский язык, 2-4. ФГОС, 2011 | Просвещение |
| 3 | Биболетова М.З. и др. Английский язык, 2012 | М.З. Биболетова, ТрубаневаПрограмма курса англ.яз.к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-9 классов ОУ России.Титул, 2010 | Титул |
| 4 | Биболетова М.З. и др. Английский язык, 2013 | Титул |
| Французский язык (предмет) |
| 2 | Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.Французский язык. В 2-х частях, 2012 | Программы образовательных учреждений. Французский язык. 2-4 классы. Кулигина А.С., Щепилова А.В. Просвещение, 2011 | Просвещение |
| 3 | Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.Французский язык. В 2-х частях, 2012 | Просвещение |
| 4 | Кулигина А.С.Французский язык. В 2-х частях, 2013 | Просвещение |
| Математика (предмет) |
| 2 | Демидова Т.Е., Козлов С.А.. Математика, 2011 | Программа «Школа 2100» Рабочие программы. Математика, Баласс, 2011 | Баласс |
| 3 | Демидова Т.Е., Козлов С.А.. Математика, 2012 | Баласс |
| 4 | Демидова Т.Е., Козлов С.А.. Математика, 2012 | Баласс |
| Окружающий мир (предмет) |
| 2 | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, 2012 | Программы общеобразовательных учрежденийНачальные классыОкружающий мирВахрушев А.А.Баласс, 2011 | Баласс |
| 3 | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, 2013 | Баласс |
| 4 | Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, 2013 | Баласс |
| Изобразительное искусство (предмет) |
| 2 | Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство, 2011 | Программа «Школа 2100»Программа «Изобразительное искусство»Баласс,2011 | Баласс |
| 3 | Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство, 2011 | Баласс |
| 4 | Куревина О.А. Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство, 2011 | Баласс |
| Музыка (предмет) |
| 2 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, 2010 | МузыкаПрограммы для общеобразовательных учреждений1-4В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. КичакДрофа, 2012 | Дрофа |
| 3 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, 2012 | Дрофа |
| 4 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, 2010 | Дрофа |
| Технология (предмет) |
| 2 | Куревина О.А., Лутцева Е.А.Технология.Прекрасное рядом с тобой., 2012 | Программа «Школа 2100»ТехнологияКуревина О.А., Лутцева Е.А.Баласс, 2011 | Баласс |
| 3 | Куревина О.А., Лутцева Е.А.Технология.Прекрасное рядом с тобой., 2012 | Баласс |
| 4 | Куревина О.А., Лутцева Е.А.Технология.Прекрасное рядом с тобой., 2013 | Баласс |
| Физическая культура (предмет) |
| 1 | Пересадина, Егорова. Физическая культура, 2013 | Программа «Школа 2100»Физическая культура.Баласс, 2013 | Баласс |
| 2 | Лях В.И. Физическая культура, 2014 | Физическая культура. 1-4 классы: Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. ФГОС, 2013 | Просвещение |
| 3-4 | Пересадина, Егорова. Физическая культура, 2013 |  | Баласс |
| Начальное общее образованиеОбразовательная система «Перспективная начальная школа» |
| Русский язык (предмет) |
| 1 | Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука, 2012  | Перспективная начальная Школа Программа по учебным предметам1-4 классыЧуракова Р.Г.Академкнига/Учебник, 2011 | Академкнига/Учебник |
| 2 | Чуракова Н.А. Русский язык, 2012  |
| 3 | Чуракова Н.А. Русский язык, 2012  | Академкнига/Учебник |
| 4 | Чуракова Н.А. Русский язык, 2013 | Академкнига/Учебник |
| Литературное чтение (предмет) |
| 1 | Чуракова Н.А. Литературное чтение, 2012  | Перспективная начальная Школа Программа по учебным предметам1-4 классыЧуракова Р.Г.Академкнига/Учебник, 2011 | Академкнига/Учебник |
| 2 | Чуракова Н.А. Литературное чтение, 2012  | Академкнига/Учебник |
| 3 | Чуракова Н.А. Литературное чтение, 2012 | Академкнига/Учебник |
| 4 | Чуракова Н.А. Литературное чтение, 2012 | Академкнига/Учебник |
| ОРКиСЭ (предмет) |
| 4 | Данилюк А.Я. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики, 2012 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений.4-5 классы. Просвещение, 2012 | Просвещение |
| Английский язык (предмет) |
| 2 | Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И. Английский язык, в 2 частях. 2012 | Перспективная начальная Школа Программа по учебным предметам1-4 классыЧуракова Р.Г.Академкнига/Учебник, 2011 | Академкнига/Учебник |
| 3 | Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И. Английский язык, в 2 частях. 2012 | Академкнига/Учебник |
| 4 | Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Сухина Е.И., Собещанская Ю.О.Английский язык, в 2 частях. 2013 | Академкнига/Учебник |
| Французский язык (предмет) |
| 2 | Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.Французский язык. В 2-х частях, 2012 | Программы образовательных учреждений. Французский язык. 2-4 классы. Кулигина А.С., Щепилова А.В. Просвещение, 2011 | Просвещение |
| 3 | Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.Французский язык. В 2-х частях, 2012 | Просвещение |
| 4 | Кулигина А.С.Французский язык. В 2-х частях, 2013 | Просвещение |
| Математика (предмет) |
| 1 | Чекин А.Л. Математика, 2011  | Перспективная начальная Школа Программа по учебным предметам1-4 классыЧуракова Р.Г.Академкнига/Учебник, 2011 | Академкнига/Учебник |
| 2 | Чекин А.Л. Математика, 2011  | Академкнига/Учебник |
| 3 | Чекин А.Л. Математика, 2011 | Академкнига/Учебник |
| 4 | Чекин А.Л. Математика, 2011 | Академкнига/Учебник |
| Окружающий мир (предмет) |
| 1 | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир, 2011  | «Перспективная начальная школа» Программа по учебным предметам1-4 классыЧуракова Р.Г.Академкнига/Учебник, 2011 | Академкнига/Учебник |
| 2 | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир, 2011 |
| 3 | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир, 2011 | Академкнига/Учебник |
| 4 | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир, 2011 | Академкнига/Учебник |
| Изобразительное искусство (предмет) |
| 1 | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство, 2011 | «Перспективная начальная школа» Программа по учебным предметам1-4 классыЧуракова Р.Г.Академкнига/Учебник, 2011 | Академкнига/Учебник |
| 2 | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство, 2011 | Академкнига/Учебник |
| 3 | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство, 2011 | Академкнига/Учебник |
| 4 | Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство, 2013 | Академкнига/Учебник |
| Музыка (предмет) |
| 1 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, 2010 | МузыкаПрограммы для общеобразовательных учреждений1-4В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. КичакДрофа, 2012 | Дрофа |
| 2 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, 2010 | Дрофа |
| 3 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, 2010 | Дрофа |
| 4 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка, 2010 | Дрофа |
| Технология (предмет) |
| 1 | Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология, 2011 | «Перспективная начальная школа» Программа по учебным предметам1-4 классыЧуракова Р.Г.Академкнига/Учебник, 2011 | Академкнига/Учебник  |
| 2 | Гринева А.А., Рагозина Т.М. Технология, 2011 | Академкнига/Учебник |
| 3 | Гринева А.А., Рагозина Т.М. Технология, 2011 | Академкнига/Учебник |
| 4 | Гринева А.А., Рагозина Т.М. Технология, 2011 | Академкнига/Учебник |
| Физическая культура (предмет) |
| 1-2 | Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.Физическая культура, 2012 | «Перспективная начальная школа» Программа по учебным предметам1-4 классыЧуракова Р.Г.Академкнига/Учебник, 2011 | Академкнига/Учебник |
| 3-4 | Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В. Физическая культура, 2013 | Академкнига/Учебник |

* 1. **Ведение школьной документации**

В течении 2016-17 уч.года ежемесячно проводилась проверка ведения классных журналов. В большинстве своем единые требования по ведению журнала соблюдаются. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой, названия учебных предметов записаны в соответствии с учебным планом школы. Педагоги, нарушающие требования к оформлению классного журнала получили устное замечание, трижды был вынесен выговор педагогу Марк Л.И.

* 1. **Соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации и контроля успеваемости**

В 2016-17 уч.году по окончании каждой из четвертей проводился мониторинг качества успеваемости и уровня обученности по предметам.

На конец учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | педагог | Кол-во | отличники | хорошисты | с одной «4» | с одной «3» | двоечники | успеваемость | качество |
| 2а | Полякова Л.В | 28 | 9 | 10 | 1 | 1 | - | 100 | 68 |
| 2б | Грошевская Н.Ю. | 29 | 3 | 14 | 1 | 1 | 1 | 97 | 59 |
| 2в | Семухина В.И. | 28 | 3 | 13 | 2 | 2 | - | 100 | 57 |
| 3а | Гордеева О.С. | 26 | 5 | 8 | 1 | 2 | - | 100 | 50 |
| 3б | Бедарева А.В. | 26 | 3 | 14 | 1 | 2 | - | 100 | 65 |
| 3в | Щекачева Н.Н. | 26 | 0 | 11 | 3 | 3 | 1 | 96 | 42 |
| 4а | Туева Т.В. | 25 | 1 | 10 | 1 |  |  | 100 | 44 |
| 4б | Платонова И.Ю. | 25 | 1 | 14 | 1 | 1 | 0 | 100 | 60 |
| 4в | Сафонова Л.В. | 24 | 3 | 14 | 1 | 2 | 0 | 100 | 71 |
|  |  | 237 | 28 | 108 | 12 | 14 | 2 | 99 | 57 |

**На конец 2016 – 2017 учебного года:**

* окончили только на «5» 28 учеников,
* окончили на «4» и «5» 108 учеников,
* средний % успеваемости составляет 99%
* средний % качества обучения составляет 57 %
* неуспевающих 2 чел:

Ямосадок Елизавета 2 б (рус.яз, матем, литер чтение)

Чернышова Дарья 3 в (рус.яз, матем, литер чтение, окр. Мир)

**Выводы и рекомендации:**

1. Педагогам организовать индивидуальную работу с обучающимися, по повышения качества успеваемости.
2. Ямосадок Е., Чернышова Д переведены в след класс условно
3. Рекомендовать родителям Ямосадок Е., Чернышовой Д пройти ПМПК

* 1. **Качество проведения ВШК**

В рамках ВШК в 2016-17 уч.году было проведено:

* Проверка рабочих программ по учебным предметам
* Контроль организации учебного процесса в 1-х классах
* Оценка уровня преподавания вновь прибывшими педагогами (3 в, Щекачева Н.Н.)
* Контроль санитарно-гигиенических условий организации образовательной деятельности
* Классно-обобщающий контроль в 3 б классе (Бедарева А.В.)
* Посещение уроков педагогов, работающих в начальной школе (Максутова Т.А., Панина О.О.)
* Контроль соблюдения орфографического режима в тетрадях по русскому языку и математике в 4-х классах
* Мониторинг качества успеваемости и уровня обученности по предметам (каждую четверть)
1. **Оценка качества организации образовательной деятельности**
	1. Занятия и диагностика учащихся по программам Отделения «ДАР» НГО ГОО «Кузбасский ВЦППМС» в 2016-17 уч. Году

Деятельность логопеда и дифектолога:

* 30 учащихся начальной школы прошли логопедическое обследование. По желанию родителей/ законных представителей были заключены договоры и велась групповая и индивидуальная работа в соответствии с выявленными нарушениями.
* На дефектологическом сопровождении по Программе «Ступеньки развития» находилось 5 учеников 4-х классов
* На логопедическом сопровождении по Программе «Логопедическая работа по профилактике и преодолению смешанного типа дисграфии у детей среднего дошкольного и младшего школьного возраста» находилось 14 учащихся начальной школы

Деятельность педагога-психолога:

* Диагностика была проведена во всех 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах
* Коррекционно-развивающая деятельность. Проведено 11 групп, из них 8 групп по развитию познавательной сферы и 3 группы по личностной сфере; всего состоялось 149 групповых занятий, в которых участвовало 94 ребенка.

Использовались программы:

* «Программа сопровождения обучающихся вторых классов»;
* «Программа сопровождения обучающихся третьих классов»;
* «Программа сопровождения обучающихся четвертых классов».
* Психологическое просвещение на родительских собраниях. Проведено 5 родительских собраний в 1-х классах (по результатам диагностики и по теме «Трудности адаптационного периода»), во 2 «В» классе – о работе в течение года, в 3 «Б» и 3 «В» классах – по результатам диагностического обследования.
	1. **Оценка отсева обучающихся и сохранение контингента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во на 1.09.16** | **Кол-во на 26.05.17** | **Примечание** |
| 1 а | 28 | 28 | Выбыла Кликич В.Прибыл Мухаметдинов З. |
| 1 б | 28 | 28 |  |
| 1 в | 28 | 27 | Выбыла Дрыкова И, переезд в Новосиб обл. |
| 2 а | 28 | 27 | Выбыл Кутаров А, Рыбаков К.,Прибыла Белоусова К. |
| 2 б | 27 | 29 | Прибыли Ливенец М., Ямосадок Е. |
| 2 в | 28 | 28 |  |
| 3 а | 26 | 26 |  |
| 3 б | 26 | 26 | Выбыла Ямосадок Е, прибыла Давыдова Ю. |
| 3 в | 26 | 26 |  |
| 4 а | 25 | 25 |  |
| 4 б | 24 | 23 | Выбыли Беларев М., Пососухин Р.Прибыл Никулин Д. |
| 4 в | 23 | 24 | Прибыла Ильина Е. |
| Итого | 317 | 317 |  |

**Отсев обучающихся незначительный. Количество учащихся начальной школы неизменно за счет прибывших учеников из других школ города.**

1. **Развитие научно-исследовательской деятельности школьников**

В 2016-17 уч году в МБОУ «СОШ № 50» работала творческая группа по развитию научно-исследовательской деятельности школьников. В нее вошли 15 педагогов. В процессе своей работы педагогами было выполнено 20 НИ работ с 22 школьниками. Состав ТГ по развитию НИД школьников:

1. Абашкина Е.Б.
2. Полякова Л.В.
3. Цыганская С.С.
4. Туева Т.В.
5. Платонова И.Ю.
6. Максутова Т.А.
7. Богач О.В.
8. Панина О.О.
9. Алимасова Т.В.
10. Гилмуллин Д.Ф.
11. Карлина Т.Н.
12. Пенкин В.Г
13. Латипова Я.А.
14. Шеянов П.А.
15. Андросова Г.Я.

В результате деятельности рабочей группы были организованы и проведены:

* Торжественное мероприятие «Посвящение в исследователи»
* 8 рабочих встреч
* 15 консультаций
* Семинар «Методические рекомендации руководителю научно-исследовательской деятельности школьников» с привлечением специалиста ИПК Ивановой Т.А.
* XXIII школьная НПК «Мое открытие»

Результаты деятельности ТГ были представлены на мероприятиях различного уровня:

1. XXIII школьная НПК «Мое открытие»
2. Конюховские чтения
3. Районная НПК «Открытый мир»
4. Районная НПК «Первооткрыватели»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.** | **Кл** | **Руководитель** | **Тема** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7**  | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  | **10.02** | **16.02** | **21.02** | **28.02.** | **2.03** | **18.03** | **1.04** | **март** | **21.03** |
|  | **Гурьянова Екатерина** | **1 а** | **Е.Б. Абашкина** | **Почему полезна каша?** | **Приз Совета родителей** |  |  | **1 место** |  |  |  |  |  |
|  | **Ерохов Александр****Неунывахин Степан** | **2 а** | **Л.В. Полякова** | **Безопасный путь в школу** | **I место** |  |  | **1 место** |  | **I место** |  | **выступление** | **выступление** |
|  | **Цыганская Злата** | **3 а** | **С.С. Цыганская** | **Увлеченность спортом среди детей 2006-2007 г.р.** | **III место** |  |  | **2 место** |  | **III место** |  |  |  |
|  | **Альмаметов Амир** | **3 а** | **Т.В. Туева** | **Правильная осанка-это наше здоровье** | **II место** |  |  | **3 место** |  | **II место** |  |  |  |
|  | **Беларев Максим** | **4 б** | **И.Ю. Платонова** | **Права и обязанности школьника**  | **Приз Управляющего совета** |  |  | **1 место** |  | **II место** |  |  |  |
|  | **Лавриненкова Анна** | **5 в** | **Т.А.Максутова** | **Происхождение названий французских десертов** | **Приз Управляющего совета** |  |  | **1 место** |  |  | **Сертификат участника** |  |  |
|  | **Думная Виктория** | **5 в** | **Г.Я.Андросова** | **Память сердца** | **Приз Совета родителей** |  |  | **2 место** |  |  |  |  |  |
|  | **Павлова Дарья** | **6 в** | **О.В.Богач** | **Дворовые игры наших родителей** | **III место** |  | **Диплом****участника** |  |  |  | **2 место** |  |  |
|  | **Фрайденбергер Данил** | **7 в** | **О.О.Панина** | **О чем рассказала Кузнецкая летопись** | **II место** |  | **Диплом****призера** |  |  |  | **Сертификат участника** |  |  |
|  | **Бабина Анна** | **7 а** | **Т.Н.Карлина****Д.Ф.Гилмуллин** | **Второй хлеб** | **I место** |  | **Диплом****призера** |  | **1 место** |  | **3 место** |  |  |
|  | **Васильева Дарья** | **7 а** | **Т.Н.Карлина****Д.Ф.Гилмуллин** | **Свет, пораждающий жизнь** |  |  | **Диплом****призера** |  | **1 место** |  | **2 место** |  |  |
|  | **Заречнев Денис** | **8 а** | **Т.А.Алимасова** | **Неологизмы в сфере политики и бизнеса** | **III место****Приз Совета учащихся** |  | **Диплом****лауреата** |  |  |  | **Сертификат участника** |  |  |
|  | **Аникеев Влад** | **8 а** | **Я.А.Латипова** | **Удовлетворенность учащихся питанием в школьной столовой** | **II место** |  | **Диплом****участника** |  |  |  | **1 место** |  |  |
|  | **Потехин Дмитрий** | **8 а** | **В.Г.Пенкин** | **История МБОУ «СОШ №50» и ее директоров** | **Грамота участника** |  | **Диплом****призера** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Сыров Александр** | **8 а** | **В.Г.Пенкин** | **Люди в белых халатах** | **Грамота участника** | **Грамота участника** | **Диплом****призера** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Аверина Екатерина** | **8 в** | **О.В.Емельянова** | **Экономика в быту** | **I место** |  | **Диплом****лауреата** |  |  |  | **3 место** |  |  |
|  | **Савченко Тимофей****Николаев Ростислав** | **8 в** | **П.А.Шеянов** | **Отношение школьников к российскому футболу**  | **Грамота участника** |  | **Диплом****призера** |  |  |  | **-** |  |  |
|  | **Шахуров Виктор** | **9 в** | **П.А.Шеянов** | **Влияние туризма на здоровье школьников** | **Грамота участника** |  | **Диплом****участника** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Кабова Дарья** | **9 в** | **Г.Я.Андросова** | **Исчезнувшие киноклубы Кузнецкого района** | **Приз Совета родителей** | **II****место** | **Диплом****призера** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Новоселова Полина** | **11 а** | **Т.А.Максутова** | **Аббревиатуры в разговорной речи французской молодежи** | **-** | **-** | **-** |  |  |  | **1 место** |  |  |

1. **Региональная НПК «Первые шаги»**
2. **Региональная НПК**
3. **Форум педагогического мастерства -2017 в рамках специализированной выставки-ярмарки «Образование.Карьера», мастер-класс «Организация деятельности общества «Юные исследователи» в начальной школе (Киселева С.Н., руководитель ТГ)**
4. **Классные часы для учащихся начальных классов «Безопасный путь в школу»**
5. **Общешкольное родительское собрание «Безопасный путь в школу»**

**Результаты деятельности детского общественного объединения «Юные исследователи»**

**Выводы:**

1. **Работу творческой группы по по развитию научно-исследовательской деятельности школьников считать эффективной**
2. **Продолжать развивать научно-исследовательскую деятельность школьников**
3. **Привлекать новых участников в состав объединения «Юные исследователи» и ТГ по развитию научно-исследовательской деятельности школьников**
4. **Школьную НПК «Мое открытие» считать традиционным мероприятием**
5. **Оценка качества кадрового обеспечения в 2016-2017 учебном году:**
	* 1. **Количество педагогических работников: 51**
		2. **Профессиональный уровень кадров:**

**Без категории: 11**

**Соответствие занимаемой должности: 2**

**1 категория: 4**

**Высшая категория: 34**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Без категории** | **Соответствие занимаемой должности** | **1 категория** | **Высшая категория** |
|  | Абашкина Екатерина Борисовна |  |  |  | **1** |
|  | Абрамова Наталия Михайловна |  |  |  | **1** |
|  | Андросова Галина Яковлевна |  | **1** |  |  |
|  | Алимасова Татьяна Вячеславовна |  |  |  | **1** |
|  | Афанасьева Наталья Сергеевна |  |  | **1** |  |
|  | Байбакова Алевтина Михайловна |  |  |  | **1** |
|  | Белоголова Ирина Владимировна |  |  |  | **1** |
|  | Бедарева Анна Викторовна |  | **12** |  |  |
|  | Богач Оксана Викторовна |  |  |  | **1** |
|  | Волкова Ирина Анатольевна |  |  |  | **1** |
|  | Гилмуллин Дамир Фаимиевич |  |  |  | **1** |
|  | Гордеева Ольга Сергеевна |  |  |  | **1** |
|  | Грошевская Наталья Юрьевна |  |  |  | **1** |
|  | Емельянова Ольга Владимировна |  |  |  | **1** |
|  | Карлина Татьяна Николаевна |  |  |  | **1** |
|  | Ковалевич Ольга Ивановна |  |  |  | **1** |
|  | Комлева Наталья Юрьевна |  |  |  | **1** |
|  | Кошкина Елена Александровна |  |  |  | **1** |
|  | Кроха Наталья Владимировна |  |  |  | **1** |
|  | Кручинина Ирина Сергеевна |  |  |  | **1** |
|  | Кузьмина Лидия Григорьевна | **1** |  |  |  |
|  | Лаврова Елена Викторовна |  |  |  | **1** |
|  | Латипова Яна Айнаровна | **1** |  |  |  |
|  | Логачева Дина Анатольевна |  |  |  | **1** |
|  | Максутова Татьяна Алексеевна |  |  |  | **1** |
|  | Марк Лариса Игоревна  | **1** |  |  |  |
|  | Мухортова Любовь Алексеевна |  |  |  | **1** |
|  | Назарова Наталья Александровна |  |  |  | **1** |
|  | Панина Ольга Олеговна |  |  | **1** |  |
|  | Пушкарева Алена Николаевна | **1** |  |  |  |
|  | Пенкин Виктор Гурьянович | **1** |  |  |  |
|  | Платонова Ирина Юрьевна |  |  |  | **1** |
|  | Полякова Лидия Васильевна |  |  |  | **1** |
|  | Путеева Оксана Владимировна |  |  |  | **1** |
|  | Рахимова Наталья Николаевна | **1** |  |  |  |
|  | Рогалева Надежда Васильевна  | **1** |  |  |  |
|  | Рыкова Анжела Александровна |  |  |  | **1** |
|  | Рюмшина Наталия Николаевна |  |  |  | **1** |
|  | Сафонова Людмила Васильевна  |  |  | **1** |  |
|  | Семухина Вера Ивановна |  |  |  | **1** |
|  | Тингайкина Наталья Анатольевна  | **1** |  |  |  |
|  | Туева Татьяна Владимировна |  |  |  | **1** |
|  | Фельк Елена Владимировна |  |  |  | **1** |
|  | Фролова Валентина Александровна |  |  |  | **1** |
|  | Хорошавцева Наталья Геннадьевна |  |  |  | **1** |
|  | Цыганская Светлана Сергеевна  |  |  | **1** |  |
|  | Шабалова Ольга Юрьевна |  |  |  | **1** |
|  | Шараева Ольга Викторовна |  |  |  | **1** |
|  | Шишаева Елена Александровна | **1** |  |  |  |
|  | Шеянов Петр Алексеевич | **1** |  |  |  |
|  | Щекачева Наталья Николаевна | **1** |  |  |  |

**На процедуру аттестации в 2016-2017 учебном году вышли 10 педагогов, из них 4 подтвердили высшую категорию, 6 – впервые присвоена высшая категория.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Категория до аттестации** | **Решение аттестационной комиссии** |
|  | Лаврова Е.В. | Высшая | Подтверждение высшей категорииПриказ департамента № 2259 от 28.12.2016 |
|  | Белоголова И.В. | Высшая | Подтверждение высшей категорииПриказ департамента № 2259 от 28.12.2016 |
|  | Волкова И.А. | Первая  | Присвоена высшая категорияПриказ департамента № 2259 от 28.12.2016 |
|  | Максутова Т.А. | Первая  | Присвоена высшая категорияПриказ департамента № 2259 от 28.12.2016 |
|  | Гилмуллин Д.Ф. | Первая  | Присвоена высшая категорияПриказ департамента № 325 от 22.02.2017 |
|  | Рыкова А.А. | Высшая  | Подтверждена высшая категорияПриказ департамента № 325 от 22.02.2017 |
|  | Платонова И.Ю. | Высшая  | Подтверждение высшей категорииПриказ департамента № 2259 от 28.12.2016 |
|  | Рюмшина Н.Н. | Первая  | Присвоена высшая категорияПриказ департамента № 325 от 22.02.2017 |
|  | Фельк Е.В. | Первая  | Присвоена высшая категорияПриказ департамента № 325 от 22.02.2017 |
|  | Шабалова О.Ю. | Высшая | Присвоена высшая категорияПриказ департамента № 822 от 26.04.2017 |

**Педагогические работники, обучающиеся в ВУЗАХ: 0**

**Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание, награды:**

**-** кандидат педагогических наук**: 1 (**Шелегина А.В., , 2009 г.)

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;

- «Отличник народного просвещения» - 6 человек;

- «Почетный работник общего образования» - 6 человек;

- «Ветеран труда» - 12 человек;

- победитель всероссийского «Конкурса лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование – 1 человек;

- победитель муниципального этапа областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» - 3 человека.

* + 1. **Укомплектованность школы кадрами:**

Администрация школы в составе директора, заместителей директора по УВР, ВР, БЖ, АХЧ руководит коллективом, насчитывающим 51 учителя. Школа полностью укомплектована высококвалифицированными кадрами. Численность педагогов школы составляет – 51 человек, из них 1 педагог дополнительного образования. **Образование педагогов**: большинство педагогов школы– 48 человек – имеют высшее педагогическое образование; незаконченное высшее образование имеет 1 человек, 2 – среднее профессиональное. **Квалификация педагогов:** Высшую квалификационную категорию имеют 67% коллектива, первую квалификационную категорию – 8%, соответствие занимаемой должности – 4%, без категории – 22%. Средний возраст педагогических работников школы составляет 47 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет. Большинство педагогов школы – это опытные сотрудники.

* + 1. **Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников:**

Согласно плану работы школы на 2016-2017 учебный год планировалось обучить 35 педагогов по разным программам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО слушателя** | **Занимаемая должность** | **Название курсов** | **№ группы** | **Место, прохождения курсов** | **Количество часов** | **Примечание** |
|  | Богач Оксана Викторовна | Учитель физической культуры | Физическая культура: теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования,  |  | 02.09.16 – 29.11.16(очная часть):18.10.16-07.11.16(дистанционная часть) | 144 часа | пройдено |
|  | Назарова Наталья Александровна | Учитель географии | География: теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС основного общего образования,  |  | 08.09.16-08.12.16(очная часть)21.09.16-09.11.16(дистанционная часть) | 144 часа | пройдено |
|  | Цыганская Светлана Сергеевна | Учитель ИЗО | Искусство: теория и методика преподавания музыки и изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС общего образования |  | 12.09.16-05.12.16(очная часть)15.09.16-27.10.16(дистанционная часть) | 144 часа | отказ |
|  | Абрамова Наталья Михайловна | Учитель информатики | Информатика: теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования,  |  | 26.09.16-21.12.16(очная часть)06.10.16-08.12.16(дистанционная часть) | 144 часа | пройдено |
|  | Кроха Наталья Владимировна | Учитель информатики | Информатика: теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования,  |  | 26.09.16-21.12.16(очная часть)06.10.16-08.12.16(дистанционная часть) | 144 часа | пройдено |
|  | Карлина Татьяна Николаевна | Учитель биологии | Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования  |  | 04.10.16-09.12.16(очная часть)15.10.16-25.11.16(дистанционная часть) | 144 часа | Обучение за счет субвенций5500р |
| Итого 2016 год 4 человека. Из субвенций оплачено 29000р (за 2016г: Карлина Т.Н., Шараева О.В., группа 30-В) |
|  | Абашкина Е.Б. | Учитель начальных классов | Психолого-педагогические и методические основы начального образования в современных условиях реализации ФГОС | 24/3 | 23.01.2017-27.02.2017(ежедневно) | 144 часа | Замена на курсы 144 часа.Пройдено |
|  | Логачева Д.А. | Учитель истории и обществознания | Психология учебной деятельности | 1 | 11.01.17-23.01.17 | 36 ч. | Отмена курсов |
|  | Марк Л.И. | Учитель иностранного языка | Психология учебной деятельности | 1 | 11.01.17-23.01.17 | 36 ч. | Отмена курсов |
|  | Сафонова Людмила  | Учитель начальных классов | Психология учебной деятельности | 1 | 11.01.17-23.01.17 | 36 ч. | Отмена курсов |
|  | Гилмуллин Дамир Фаимиевич | Учитель химии | Психология учебной деятельности | 1 | 11.01.17-23.01.17 | 36.ч. | Отправить письмо о замене.Отмена курсов |
|  | Панина Ольга Олеговна | Учитель иностранного языка | Иностранный язык: теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования | 2 | 17.01.17-28.04.17(очная часть)01.02.17-22.03.17(дистанционная часть) | 144 часа | Отказ (причина: перевод курсов на платную основу)Подана заявка на курсы КРИПКиПРО (дистанционно) |
|  | Шараева Ольга Викторовна |  | История и обществознание: теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования,  |  | 20.01.17-12.05.17(очная часть)01.0217-26.04.17(дистанционная часть) | 144 часа | Перевод курсов на субвенцииОформлен договор. Оплата прошла в декабре 2016 г.5500р.Пройдено |
|  | Туева Татьяна Владимировна | Учитель начальных классов | Психолого-педагогические и методические основы начального образования в современных условиях реализации ФГОС | 24/3 | 23.01.2017-27.02.2017 | 144 | Пройдено |
|  | Кручинина Ирина Сергеевна | Учитель начальных классов | Психолого-педагогические и методические основы начального образования в современных условиях реализации ФГОС | 24/3 | 23.01.2017-27.02.2017 | 144 | Пройдено |
|  | Пенкин Виктор Гурьянович | Учитель истории и обществознания | Пользователь персонального компьютера |  | 27.01.17-24.03.17 | 72 часа | Заявление подано в августе. Поставлен в резерв. |
|  | 1. Назарова Н.А.
2. Усова Г.В.
3. Фельк Е.В.
4. КиселеваС.Н.
5. Кроха Н.В.
6. Абрамова Н.М.
7. Пушкарева А.Н.
8. Шеянов П.А.
9. Рыкова А.А.
10. Богач О.В.
11. Афанасьева Н.С.
12. Мухортова Л.А.
13. Емельянова О.В.
14. Латипова Я.А.
15. Цыганская С.С.
 | Учителя, реализующие МИП | Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в образовательном учреждении | 30-В | 27.12.2016-27.02.2017МАОУ ДПО ИПК  | 72 часа | Субвенции (оплата 18000 р. Прошла в декабре 2016 г. В 2017 г. доплата 7500. |
| Итого 2017 г. 19 человек. Потрачено субвенций 7000 р. |
| КУРСЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ |
|  | Емельянова Ольга Владимировна | Заместитель директора по УВР | Программа профессиональной переподготовки«Менеджмент в организации» |  | 15.12.2016-15.03.2016АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | 520 часов | Договор на оплату с физическим лицом |
|  | Киселева Светлана Николаевна | Заместитель директора по УВР НОО | Программа профессиональной переподготовки«Менеджмент в организации» |  | 15.12.2016-15.03.2016АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | 520 часов | Договор на оплату с физическим лицом |
|  | Фельк Елена Владимировна | Заместитель директора по ВР НОО | Программа профессиональной переподготовки«Менеджмент в организации» |  | 15.12.2016-15.03.2016АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | 520 часов | Договор на оплату с физическим лицом |
|  | Шеянов Петр Алексеевич | Учитель физической культуры | учебная программа дополнительного профессионального образования – Курс профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» |  | 18.01.2017-18.05.2017ООО Учебный центр «Профессионал» | 300 часов | Договор на оплату с физическим лицом |

Итого, за 2016-2017 учебный год фактически обучено 31 человек (61% коллектива):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Запланировано обучение на 01.09.2016** | **Причина не прохождения курсов** | **Прошли обучение** |
| **2016 год** | **2017 год** |  | **2016 год** | **2017 год** |
| **по предметным программам** | **6** | **25** |  | **5** | **19** |
| **По программам переподготовки** |  | **4** |  |  | **8** |
| **Итого в плане** | **6** | **29** |  |  |  |
| **Не прошли обучение** | **1** | **6** | Отмена курсов МАОУ ДПО ИПК по муниципальному заданию и перевод их на платную основу. Средства на дополнительные программы школой заложены не были |  |  |
| **Итого прошли обучение** | **6** | **29** |  | **4** | **27** |
| **Всего за 2016-2017 учебный год** | **35** |  | **31** |

Кроме курсовой подготовки, объемом свыше18 часов, педагоги посещали краткосрочные семинары, различного уровня, организованного МАОУ ДПО ИПК:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог** | **Дата** | **Мероприятие** | **Уровень** |
|  | Кручинина И.С., Абашкина Е.Б., Белоголова И.В., Полякова Л.В., Грошевская Н.Ю., Семухина В.И., Гордеева О.С., Бедарева А.В., Щекачева Н.Н., Туева Т.В., Платонова И.Ю., Сафонова Л.В | 11.11.17 | Семинар «Методические рекомендации по введению ФГОС для детей с ОВЗ» | школьный МО учителей начальных классов |
|  | Кручинина И.С., Абашкина Е.Б., Белоголова И.В., Полякова Л.В., Грошевская Н.Ю., Семухина В.И., Гордеева О.С., Бедарева А.В., Щекачева Н.Н., Туева Т.В., Платонова И.Ю., Сафонова Л.В | Январь 2017 | Семинар «Детские общественные объединения в воспитательном пространстве школы».  | Городской |
|  | Абашкина Е.Б. | Январь 2017 | Публикация материала на официальном сайте Всероссийского образовательно – просветительского издания «Альманах педагога». Урок литературного чтения.А. Астафьев «Стрижонок Скрип». | Всеросийский |
|  | Абашкина Е.Б | Январь 2017 | Публикация материала на официальном сайте Всероссийского издания «Страна образования». Праздник «Весенняя карусель»  | Всеросийский |
|  | Абашкина Е.Б | 25.01.17г. | Семинар «Использование ИКТ в развитии учебной активности учащихся на уровне начальной школы» (4 ч) | муниципальный |
|  | Абашкина Е.Б | 26.01.17г. | Семинар «Методика работы по выращиванию письменноречевой деятельности» (3 ч) | муниципальный |
|  | Абашкина Е.Б. |  | Выступление «Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию в условиях ФГОС» | Школьный, МО учителей начальных классов |
|  | Туева Т.В. | 01.2017 | Публикация творческой работы насайте «Одаренность.ru» |  |
|  | Абашкина Е.Б.Кручинина И.С.Туева Т.В. | 23.01-27.02.2017  | Курсы «Психолого- педагогические и методические основы начальногообразования в условиях ФГОС» (144 ч) |  |
|  | Щекачева Н.Н. | 17.02.17 | Городской семинар «Использование регионального компонента при изучении учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственных культур народов России»  |  |
|  | Туева Т.В., Платонова И.Ю., Сафонова Л.В | 12.05.17 | Семинар «Городская предметная олимпиада по окр миру для учеников 4-х классов. Оценка работ» | школьный  |
|  | Семухина В.И | 15.05. 2017  | web-трансляция семинара «Дифференциальная диагностика различных вариантов РАС у детей. Особые образовательные условия (варианты программ) для детей с РАС»  | муниципальный |

**Выводы:** за 2016-2017 учебный год 40 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации либо посетили семинары различной тематики, направленной на реализацию ФГОС. 7 педагогов не смогли пройти обучение по программам курсовой подготовки, превышающим 18 часов по причине их отмены МАОУ ДПО ИПК по муниципальному заданию и перевод их на платную основу. Средства на дополнительные программы школой заложены не были. Обучение данной группы педагогов запланировано на 2017-2018 учебный год. Дополнительно 4 человека прошли внеплановую курсовую подготовку по программе для участников Службы примирения, инспектора по защите прав детства и инспектора по работе с незащищенной категорией детей

* 1. **Оценка качества учебно-методического обеспечения:**
		1. **Система методической работы школы:**

Методическая работа в 2016-2017 учебном году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально. Учителя школы, работая над темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через формирование ценностных ориентаций учащихся», ставили следующие задачи:

1. Продолжить работу над эффективностью реализации системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитии их ключевых компетенций;
4. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования;
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
6. Продолжить работу в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения» (диагностический и прогностический этап реализации);
7. Продолжить работу в рамках муниципальной инновационной площадки «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования»;
8. Активизировать работу школьного сайта;

Для реализации поставленных задач методическая работа школы проводилась в следующих направлениях:

1. Оказание помощи педагогам в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС
2. Содействие повышению профессиональной компетентности и уровня квалификации педагогов
3. Управление качеством образования

Учителя школы, работая над темой методического объединения «Повышение эффективности образовательной деятельности через формирование ценностных ориентаций учащихся», реализовывали её через разнообразные формы работы:

* + - 1. Выступления на заседаниях Педагогического совета. В текущем году было проведено 4 тематических Педагогических совета:

№ 1. «Анализ образовательной деятельности школы за истекший год»

№ 2. «Детские общественные объединения в образовательном пространстве школы»

№ 3. «Формирование ценностных ориентаций учащихся – важнейшее условие повышения качества образования»

№ 4. «Муниципальный инновационный проект в воспитательном пространстве школы»

Педагоги выступили с докладами по следующим темам:

* «Детские общественные объединения как воспитательный феномен»,
* «Роль детских общественных объединений в формировании школьного уклада»,
* «Организация работы детских общественных объединений во внеурочной деятельности»,
* «Ценностные ориентации обучающихся как одно из условий реализации ООП»,
* «Формирование ценностных ориентаций учащихся в урочной и внеурочной деятельности»,
* «Модель воспитательной системы школы»,
* Презентация детского общественного объединения «Юные краеведы»
	+ - 1. Выступления на заседаниях методических объединений.

В текущем году было проведено 4 плановых заседания. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем выступления педагогов с докладами, обмена опыта, проведения открытых уроков. Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы реализацией ФГОС, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников. Педагоги выступили с докладами по следующим темам:

* Внеурочная деятельность в воспитательной системе школы
* Презентация инновационной площадки по детским объединениям
* Детское общественное объединение в воспитательном пространстве школы
* Итоги и перспективы взаимодействия детских объединений и классных коллективов
* Портфолио ученика как средство реализации требований и идей ФРОС
* Расширение зоны использования ИОС в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС
* Школьное методическое объединение в воспитательном пространстве школы
* Преемственность начальной и основной школы

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

• применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;

• применением активных методов и форм обучения;

• изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся.

* + - 1. Работа по самообразованию.

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, работать над самообразованием. Темами самообразования у учителей – предметников в истекшем учебном году были следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Реализация темы** |
|  | Логачёва Дина Анатольевна | Групповые интерактивные формы работы на уроках истории и обществознания | Разработка уроков, проведение уроков с использованием интерактивных форм работыВыступление на заседании ШМО |
|  | Шараева Ольга Викторовна | Использование ИКТ на уроках истории и обществознания | Разработка уроков, проведение уроков с использованием интерактивных форм работыВыступление на заседании ШМО |
|  | Пенкин Виктор Гурьянович | Методика организации научно-исследовательской работы учащихся по истории края | Разработка тем для ученических работ, теоритическая и практическая подготовка Выступление на ШМО |
|  | Максутова Т.А. | «Целеполагание на уроке французского языка как одно из требований реализации ФГОС ООО» | Выступление на ШМО |
|  | Марк Л.И. | Обучающие игры на уроках английского языка в начальной школе | Выступление на ШМО |
|  | Панина О.О. | Обучение чтению на английском языке (в условиях ФГОС) | Выступление на ШМО |
|  | Рюмшина Н.Н. | Использование метода проектов в преподавании  | Выступление на ШМО  |
|  | Хорошавцева Н.Г. | Использование приемов проектной методики на уроках английского языка | Выступление на ШМО |
|  | Тингайкина Н.А. | Метод проектов на уроках французского языка | Выступление на ШМО |
|  | Путеева Оксана Владимировна | «Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках русского языка» | Выступление на МО |
|  | Фролова Валентина Александровна | «Речевые ошибки в творческих работах на уроках русского языка» | Разработка урока |
|  | Мухортова Любовь Алексеевна | «Повторение на уроках русского языка» | Разработка варианта тестов к итоговому повторению в 10-х классах |
|  | Алимасова Татьяна Вячеславовна | «Формирование орфографических навыков с учётом особенностей памяти» | Разработка урока |
|  | Пушкарёва Алёна Николаевна | Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы» | Разработка урока, участие в Кузбасской ярмарке |
|  | Богач О.В. | «Формирование ценностных ориентаций учащихся в урочной и внеурочной деятельности» | Выступление на заседании творческой группы, методическом совете |
|  | Рыкова А.А. | «Формирование ценностных ориентаций учащихся в урочной и внеурочной деятельности» | Выступление на заседании творческой группы, методическом совете |
|  | Емельянова О.В. | «Формирование ценностных ориентаций учащихся в урочной и внеурочной деятельности» | Выступление на заседании творческой группы |
|  | Кошкина Е.А. | «Формирование экологических знаний и умений на уроках технологии» | Разработка урока  |
|  | Ковалевич О.И. | «Психооберегающие технологии 1-4 классов» | Разработка урока  |
|  | Латипова Я.А. | Проектная деятельность на уроках технологии | Выступление на заседании творческой группы, методическом совете |
|  | Цыганская С.С. | Межпредметная связь на уроках | Выступление на заседании творческой группы, методическом совете |
|  | Абашкина Е.Б. | Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию в условиях ФГОС | Выступление на ШМО |
|  | Белоголова И.В. | Развитие проектных навыков у младших школьников | Реализация проектов: «Моя малая Родина», «Математика вокруг нас», «Моя семья» |
|  | Грошевская Н.Ю. | Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС II поколения | Выступление на ШМО |
|  | Сафонова Л.В. | Формирование УУД умладших школьников в условиях реализации ФГОС | Разработка урока  |
|  | Туева Т.В. | «Формирование УУД умладших школьников вусловиях реализацииФГОС» | Участие в региональном конкурсе «IT-педагог Кузбасса», Кузбасской ярмарке, посещениекурсов, печатные работы |
|  | Щекачева Н.Н. | Основные пути повышения орфографической грамотности учащихся начальных классов | Выступление на ШМО |

1. Аттестация учителей.

На процедуру аттестации в 2016-2017 учебном году вышли 10 педагогов (20%), из них 4 подтвердили высшую категорию, 6 – впервые присвоена высшая категория (пункт 1.2.2.)

1. Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются открытые уроки, взаимопосещения уроков. Педагогами были взаимопосещены следующие уроки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Какие уроки посещены | Дата посещения | Тема посещенного урока |
| Рюмшина Н.Н.Хорошавцева Н.Г.Максутова Т.А.Тингайкина Н.А. | английский язык11А английский язык11Б английский язык9Б английский язык9А французский язык6 А французский языкМаксутова Т.А. | 16.03.201720.04.201708.02.201726.04.201707.04.2017 28.04.2017 | Литературоведение: Редьярд Киплинг. Стихи для взрослых и детей. Упражнения в формате ЕГЭОбучение чтению в рамках реализации ФГОС.Музыка. Аудирование текстов, содержащих специфическую лексику. Практическая грамматика: Придаточные условия.«Какую страну посетить?». Обучение диалогической речи Проблемы экологии. Дискуссия |
| Абашкина Е.Б.Кручинина И.С. | ОРКСЭ. (4А)Окружающий мирМатематикаРусский языкМатематика | 28.09.16г.26.09.16г.30.11.16г.13.10.16г.09.11.16г. | «Возникновение религий»«Древние славяне»«Скорость. Время. Расстояние»«Прописная буква Н в именах собственных»«Раньше. Позже». |
| Сафонова Л.В. | Математика (3В)Русский язык (1А) | 22.11.2016г.13.10.2016г. | Закрепление пройденного материала.«Прописная буква «Н» в имена собственных». |
| Туева Т.В. | Обучение грамоте.Математика.Технология.Окружающий мир. | 27.10.2016г15.12.2016г.12.01 2017г.02.12.2016г. | «Буква я-показатель мягкости предшествующего согласного».«Число 10. Один десяток».«Мозаика из бумаги. Море»«Как путешествует письмо». |
| Щекачева Н.Н. | Русский язык | 30.11.2016 | Изменение по падежам имен существительных в единственном и множественном числе |

Следует отметить, что уроки наших педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их большом профессиональном потенциале. Однако не все педагоги среднего и старшего звена имели возможность взаимопосещения уроков, по причине высокой нагрузки педагогов и плотности расписания. Посещенные уроки показали, что они в основном носят традиционный характер, следует обратить внимание на использование предметно-деятельного подхода в обучении учащихся в соответствии с ФГОС и запланировать данную тему методической работы на следующий год.

1. Внеклассная и внеурочная работа. Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам. Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников. Основные направления данной деятельности: - дополнительное образование; - организация предметных олимпиад; - проведение предметных недель; - организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Учителя школы ведут внеурочную деятельность. В рамках организации дополнительного образования в школе работают 2 музея: «История ОМОН», «Память. Им. В.И. Мартенс», секции «Волейбол», «Фитнес». Основной формой формирования учебной мотивации являются предметные недели, т.к. они предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием. В школе прошли предметные недели: математики и информатики, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, предметов естественного цикла, физической культуры и технологии. Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся. При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес. Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры, конкурсы, флешмобы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.
2. Курсы повышения квалификации. План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100% (анализ представлен в пункте 1.6.). Следует отметить, что в связи с реализацией ФГОС ООО учителя-предметники, работающих в основной школе, нуждается в прохождении курсов по программе «Реализация ФГОС ООО». Кроме того, учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, областного, всероссийского уровней – вебинары, семинары, конкурсы и олимпиады, в которых они являются участниками, проходя программы по самообразованию, а так же делятся своим опытом, методическими наработками.
	1. **Инновационная деятельность**

В направлении освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС педагоги школы продолжили работу в рамках муниципальных инновационных проектах.

* + 1. В деятельности городской научно-методической площадки «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования» педагоги школы продолжили освоение современных образовательных технологий в направлениях видеоконференцсвязи и учебно-сетевых проектах.

В рамках научно-методической площадки «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования» были разработаны нормативно-правовые документы, определены творческие группы и их руководители:

|  |  |
| --- | --- |
| **Размещение на сайте ОО в разделе ДО или ДОТ** **документации** | **выполнено (ссылка)**  |
| Изменения в уставе ОУ, отражающие оказание образовательных услуг на основе ЭО и ДОТ | Выполнено (<http://polsotka.ucoz.com/ustav_mbou_sosh_50_2015g-dlja_sajta.pdf> ) |
| Положение о порядке применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ (плановая актуализация) | Выполнено. Положение утверждено приказом МБОУ СОШ № 50» № 90/5 от 30.09.2015(<http://polsotka.ucoz.com/polozhenie_o_dot.pdf>) |
| Приказ по ОУ* о назначении ответственного за внедрение ЭО и ДОТ (координатора проекта)
* о составе творческих групп по внедрению ЭО и ДОТ
 | * Выполнено. Приказ МБОУ «СОШ № 50» № 81/4 от 04.09.2015 «О назначении ответственного за внедрение ЭО и ДОТ»

(<http://polsotka.ucoz.com/prikaz_dot_001.jpg>)* Выполнено. Приказ МБОУ «СОШ № 50» № 90/7 от 30.09.2015 «О составе творческих групп по внедрению ЭО и ДОТ

<http://polsotka.ucoz.com/prikaz_dot_2_001.jpg> |
| План непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов на рабочем месте приемам работы с программами удаленного взаимодействия с обучающимися | Выполнено(<http://polsotka.ucoz.com/plan_nepreryvnogo_povyshenija.pdf>)  |
| Положение о сайте ОУПоложение о сайте учителя | Выполнено(http://polsotka.ucoz.com/polozhenie\_o\_s ajte.pdf ) |

В 2016-2017 учебном году участниками творческих групп по направлениям ВКС и УСП были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Название учебных мероприятий (занятия с детьми)** | **Направление творческой группы** | **ФИО участников творческих групп** |
| ***1*** | Занятие внеурочной деятельности для 4 класса «Составление циклического алгоритма» | ВКС | Платонова И.Ю. |
| ***2*** | Фрагмент занятия внеурочной деятельности «Осенний букет» | ВКС | Фельк Е.В. |
| ***3*** | Мастер-класс «Новогодний сувенир-символ года» | ВКС | Цыганская С.С. |
| ***4*** | Мастер-класс «Новогодний декор своими руками» | ВКС | Емельянова |
| ***5*** | Фрагмент урока по литературному чтению «Животное в нашем доме» | ВКС | Бедарева А.В. |
| ***6*** | Занятие по окружающему миру «Деревья Кузбасса, занесенные в Красную книгу» | ВКС | Кручинина И.С. |
| ***7*** | Фрагмент занятия внеурочной деятельности «Моя малая Родина» | ВКС | Назарова Н.А. |
| ***8*** | Занятие внеурочной деятельности ДОО «Школа лидеров» | ВКС | Киселева С.Н. |
|  |  |  | **Итого педагогов,** |
|  | **применяющих межпредметные технологии (ЭО и ДОТ): 13** |
|  |  |  | **% педагогов:32,5** |

**Выводы:** итого, в 2016-2017 учебном году было запланировано участие 13 педагогов, 3 педагога не смогли принять участие в ВКС по причине отключения интернета , 3 педагога приняли участие в ВКС для взрослой аудитории и 7 педагогов провели ВКС мероприятие с детской аудиторией.

В рамках научно-методической площадки педагоги школы провели социально-значимые события, направленные на обобщение и распространение опыта в рамках проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Название события, форма представления опыта** | **ФИО участников творческих групп, направление творческой группы** | **выполнено или не выполнено (причина)** |
| ***1.*** | Трансляция муниципальных педагогических чтений МБОУ «СОШ № 50» по теме «Детские общественные объединения в воспитательном пространстве школы» | ВКС | Выполнено |
| ***2.*** | Из опыта работы «Потенциал пришкольно-опытного участка в научно-исследовательской деятельности учащихся»  | ВКС | Выполнено |
| ***3.*** | Из опыта работы «Формирование ценностных ориентаций учащихся через волонтерское движение» | ВКС | Выполнено |
|  | **Итого педагогов, принимающих участие в социально-значимых событиях, направленных на обобщение и распространение опыта в рамках НМП** | 12 |  |
|  | **% педагогов, принимающих участие в социально-значимых событиях, направленных на обобщение и распространение опыта в рамках** | 30% |  |

* + 1. **В деятельности МИП «Формирование ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения»** школа работала на прогностическом этапе, целью которого было теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить модель формирования ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения.
* **В направлении** «**Управление инновационной деятельностью»:**
1. Создан координационный совет;
2. К имеющимся нормативно-правовым актам обеспеченности инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 50», регламентирующим деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта), разработаны: Положение о инновационной деятельности, Положение о координационном Совете.
3. Разработан график системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности в форме индивидуальных консультаций, заседаний творческой группы с научным консультантом;
4. Определены индивидуальные траектории профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да, перечислить; индивидуальные планы развития для Шелегиной А.В., директора школы, Назароваой Н.А., заместителя директора по УВР, Усовой Г.В., заместителя директора по ВР
5. Информации о ходе реализации инновационной деятельности поддерживалось сайтом ОО <http://polsotka.ucoz.com/index/municipalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-115>
6. В рамках проекта освещен опыт МИП выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

- в рамках муниципального Августовского педагогического совета выступление по теме «Проект внутришкольного управления профессиональным развитием педагогов в условиях инновационной деятельности»;

- в рамках городских Дней науки печатная работа в соавторстве по теме «воспитанность учащихся как показатель результативности воспитательной деятельности в образовательной организации общего образования»;

- в рамках муниципальных педагогических чтений выступление по теме «Детские общественные объединения как воспитательный феномен»

- в рамках городской методической недели презентация опыта «Социальное партнерство школы как один из инструментов обеспечения социализации учащихся»

- в рамках регионального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» представление учебно-методического комплекта «Школьная лаборатория социальных проектов»;

* **В направлении «Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта» выполнены следующие мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень****запланированных мероприятий**  | **Фактическое содержание проделанной за год работы** |
|  | Планирование работы по реализации инновационного проекта | Составлен календарный план |
| 1.1. | - создание педагогических команд по разработке актуальной проблемы, разработка календарного плана работы педагогических команд; | Сформирована творческая группа, составлен план работы творческой группы |
| 1.2 | - проектирование программ внеурочной деятельности с учетом воспитательных задач | Разработаны программы внеурочной деятельности, поддерживающие реализацию МИП |
| 1.3 | - диагностика уровня воспитанности школьников, сформированности ценностных ориентаций; | Обучение педагогов и проведение мониторинга уровня воспитанности учащихся5-10 классов. Проведение аналитической работы. |
| 1.4. | - диагностика готовности педагогов к освоению новшеств; | Анализ уровня овладения теоретическими основами воспитательной работы, осмысление новых задач |
|  | - анализ планов воспитательной работы классных руководителейс целью соответствия содержания задачам, направлениям и планируемым результатам Программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации, Программы воспитания и социализации; | Формирование педагогического сообщества для совместного решения проблем воспитания |
|  | - анкетирование учащихся и родителей (выявление образовательных запросов в отношении внеурочной деятельности) | Выявлена готовность педагогов к реализации воспитательных задач |
|  | Организация работы детских общественных объединений и Совета старшеклассников | Организована работа творческих групп детей в рамках внеурочной деятельности и Совета старшеклассников |
|  | Подготовка и проведение детскими общественными объединениями и Советом старшеклассников традиционных школьных мероприятий | Проведено 15 школьных мероприятий с участием детских общественных объединений; 1 мероприятие в рамках ХVIII специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» ; 2 мероприятия с использованием ВКС |
|  | Проведение педагогических семинаров: -«Коллектив как объект и субъект воспитания в начальной школе»;- «Детские общественные объединения в воспитательной системе школы» (основная школа) | Формирование компетенций по оценке образовательных результатов учебно-исследовательской деятельности учащихся. Формирование у педагогов рефлексивных умений |
|  | Проведение Педагогического совета «Формирование ценностных ориентаций учащихся – важнейшее условие повышения качества образования» | Определена модель формирования ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения в рамках школы |
|  | Организация и проведение Педагогических чтений «Детские общественные объединения в воспитательной системе школы» | Обобщение и представление ценного педагогического опыта. Получение положительных отзывов детей, родителей, педагогов, социальных партнеров |
|  | Проведение открытых занятий по программам внеурочной деятельности (реализация воспитательных задач) |
|  | Проведение проблемно-методического семинара для учителей начальной и основной школы «Каким должно быть детское научное общество и что считать образовательным результатом при организации исследовательской деятельности учащихся?» |
|  | Организация и проведение научно-практической конференции учащихся начальной и основной школы |
|  | Проведение рефлексивного семинара по итогам научно-практической конференции школьников |
|  | Отчет по итогам реализации инновационного проекта в рамках городских Дней науки |
|  | Разработка модели формирования ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения | Разработана и представлена на Педагогическом совете модель формирования ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения |

* **Направление «Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **К-во участников *(педагоги/дети/родители/социальные партнеры)*** | **Предоставленный продукт инновационной *деятельности (модель, издания разных жанров и др.)*** | **Внешняя экспертная оценка *(награды, рецензии и др.)*** |
| Августовский педагогический совет - участие на секциях, - проведение круглого стола для директоров и заместителей директора на базе МБОУ «СОШ №50» по теме «Ресурсы краундфандинговой платформы в реализации социально-значимых проектов ОУ») | муниципальный | 13 | Выступления по темам:1. «Проект внутришкольного управления профессиональным развитием педагогов в условиях инновационной деятельности»
2. «Диагностика уровня воспитанности учащихся начальной и основной школы как условие эффективности реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся».
3. Организация и проведение круглого стола «Ресурсы краундфандинговой платформы в реализации социально-значимых проектов ОУ»
 |  |
| VIII городские дни науки | муниципальный | 12 | 1. Выступление на секции по теме

Управленческий практикум «Старт инновационного проекта «Формирование ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения»1. Статья в сборнике МАОУ ДПО «ИПК» авторского коллектива «Воспитанность учащихся как показатель результативности воспитательной деятельности

в образовательной организации общего образования1. Создание видеоролика-презентации МИП МБОУ «СОШ № 50 «Формирование ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения».
 |  |
| XVIII иоанновские образовательные чтения «1917–2017: уроки столетия на земле кузнецкой» | региональный | 2 | 1. Выступления по темам:

- «Региональный компонент в курсе «История России. XX век»;- «Аксиологический подход при реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Юные краеведы»1. Статьи в сборник по темам:

- «Региональный компонент в курсе «История России. XX век»;- «Аксиологический подход при реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Юные краеведы» |  |
| Муниципальный конкурс программно- методических материалов (по воспитанию и дополнительному образованию детей) | муниципальный | 2 | Презентация методической разработки «Военно- историческая игра «Патриот» |  |
| Городские педагогические чтения «Детские общественные объединения в воспитательном пространстве школы» | муниципальный | 50 | Организация и проведение педагогических чтений;выступления по темам: - «Детские общественные объединения как воспитательный феномен»-«Роль детских общественных объединений в формировании школьного уклада»- «Организация работы детских общественных объединений «Юные садоводы», «Юные журналисты», «По жизни танцуя», «Школа лидеров» во внеурочной деятельности» |  |
| ХVIII специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость»  | региональный | 17 | 1. Участие в научно-деловой программе на стенде КоиН и МАОУ ДПО ИПК – работа фокус-группы учащихся детского общественного объединения МБОУ «СОШ №50» «Юные журналисты»
2. Мастер-класс на площадке МАОУ ДПО «ИПК» по теме «Организация деятельности детского объединения юных исследователей в начальной школе»
3. Участие в конкурсе на лучший экспонат «Проект МИП «Формирование ценностных ориентаций в организации детских общественных объединений»
4. Участие в научно-деловой программе на стенде ОО Кузнецкого района

- «История школы в лицах»(презентация деятельности ДОО «Хранители памяти»)- Передвижная фотовыставка «70+75 – юбилейные даты в истории Кузнецкого района и школы»- Видеофильм «Социальное партнерство как условие формирования ценностных ориентаций учащихся»1. Выступление по теме «Формирование ценностных личностных ориентаций младших школьников в условиях ФГОС»
 |  |
| Региональный конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» | региональный | 3 | Представление на конкурс работы: «Школьная лаборатория социальных проектов (внеурочная деятельность) учебно-методический комплект» | Победитель муниципального этапа. Работа отправлена на участие в региональном этапе. |

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **К-во присутствующих** | **Предоставленный продукт инновационной *деятельности (модель, издания разных жанров и др.)*** |
| Городские педагогические чтения «Детские общественные объединения в воспитательном пространстве школы» | муниципальный | 50 | Организация и проведение педагогических чтений;выступления по темам: - «Детские общественные объединения как воспитательный феномен»-«Роль детских общественных объединений в формировании школьного уклада»- «Организация работы детских общественных объединений «Юные садоводы», «Юные журналисты», «По жизни танцуя», «Школа лидеров» во внеурочной деятельности» |
| ВКС «Мастер – класс, 5 класс, ДОО «Юные садоводы», «Составление осеннего букета» | школьный | 10 | видеотрансляция |
| ВКС «Мастер – класс, 5 класс, ДОО «Хэнд Мэйд», «Новогодний сувенир» | школьный | 6 | видеотрансляция |
| ВКС «Занятие внеурочной деятельности, 5,6 класс, ДОО «Школа лидеров» | школьный | 5 | видеотрансляция |
| Занятие внеурочной деятельности, 5,6 класс, ДОО «Юные краеведы», «Моя малая Родина» | школный | 4 | видеотрансляция |

*Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид (*конкурсы, фестивали, смотры и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **ФИО, должность участников *(педагоги/дети/родители/социальные партнеры)*** | **Предоставленный продукт инновационной деятельности *(модель, издания разных жанров и др.)*** | **Результативность** | **Организационно– и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность** |
| Конкурс на лучший экспонат «Проект МИП «Формирование ценностных ориентаций в организации детских общественных объединений» в рамках ХVIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» | региональный | Авторский коллективШелегина А.В., директор МБОУ «СОШ №50»,Иванова Т.А., старший преподаватель кафедры начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПКНазарова Н.А., заместитель директора по УВР,Усова Г.В., заместитель директора по ВР | Проект МИП «Формирование ценностных ориентаций в организации детских общественных объединений» | участники | Иванова Т.А., старший преподаватель кафедры начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК |
| Региональный конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» | региональный | Авторский коллективШелегина А.В., директор МБОУ «СОШ №50»,Иванова Т.А., старший преподаватель кафедры начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПКНазарова Н.А., заместитель директора по УВР,Усова Г.В., заместитель директора по ВР | Учебно-методический комплект «Школьная лаборатория социальных проектов (внеурочная деятельность)» | Победители муниципального этапа, отправка работы на региональный этап | Иванова Т.А., старший преподаватель кафедры начального и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК |

При реализации прогностического этапа проекта были выявлены затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типичное затруднение (проблема)*****не менее 3-х*** | **Пути решения** | **Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)** |
| Особенности детского общественного объединения, его отличие от творческой группы | Повышение квалификации педагогов, изучение нормативного и понятийного аппарата | Работа продолжается |
| Отсутствие условий оптимального временного ресурса для реализации учащимися их потребностей участия в различных детских общественных объединениях | Формирование групп и графика посещений занятий | Работа продолжается |
| Отсутствие отлаженной системы работы школы для организации детских общественных объединений | Повышение квалификации педагогов, изучение нормативного и понятийного аппарата | Работа продолжается |

Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

- приоритетным направлением работы школы становится духовно-нравственное воспитание учащихся, посредством создания образовательного пространства школы как возможности для учащихся реализовать свои потребности в общении, творчестве, сопричастности. Модель формирования ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения показывает положительные стороны в воспитании личности, ориентируя ребенка на активную жизненную позицию, формирование общественных инициатив. В ходе проекта установлены следующие положительные эффекты:

- возникновение у учащихся желания учиться, реализовывать свои творческие потребности. Наличие разноплановых ДОО позволяют ребенку сделать свой выбор, создавая тем самым среду для удовлетворения личностных потребностей;

- у детей возникает потребность в самопрезентации, в выходе в социум с социально-значимыми делами, тем самым начинает формироваться гражданская инициатива.

- формируется сообщество учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров, ориентированных на достижение общих интересов, с выраженной гражданской позицией.

* **Кадровое обеспечение проекта**

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)** | **Функционал специалиста в проекте**  |
| Шелегина А.В. | Директор школы, канд.пед.наук | Руководитель проекта |
| Назарова Н.А. | Заместитель директора по УВР | Координатор работы творческой группы, руководитель ДОО «Юные краеведы» |
| Усова Г.В. | Заместитель директора по ВР | Координатор работы творческой группы |
| Фельк Е.В. | Заместитель директора по ВР | Руководитель ДОО «Юные садоводы» |
| Киселева С.Н. | Заместитель директора по ВР | Руководитель ДОО «Школа лидеров», «Юные исследователи» |
| Кроха Н.В. | Учитель информатики | Руководитель ДОО «Информационный дизайн событий» |
| Абрамова Н.М. | Учитель информатики | Руководитель ДОО «Информационный дизайн событий» |
| Пушкарева А.Н. | Учитель русского языка и литературы | Руководитель ДОО «Юные журналисты» |
| Латипова Я.А. | Учитель технологии | Руководитель ДОО «Хэнд Мэйд» для мальчиков |
| Цыганская С.С. | Учитель технологии | Руководитель ДОО «Хэнд Мэйд» для девочек |
| Рыкова А.А. | Учитель физической культуры | Руководитель ДОО «По жизни танцуя» |
| Мухортова Л.А. | Учитель русского языка и литературы | Руководитель ДОО «Горячие сердца» |
| Афанасьева Н.С. | Учитель математики | Руководитель ДОО «Хранители памяти» |
| Шеянов П.А. | Учитель физической культуры | Руководитель ДОО «Пожарный дозор», «По жизни танцуя» |
| Ковалевич О.И. | Учитель музыки | Руководитель ДОО «Веселые нотки» |

*б) реализация инновационного проекта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участники** **инновационного проекта** | **Количество** **участников** **инновационного проекта (% от общего к-ва)** | **Роль в инновационном проекте** |
| Педагоги  | 15 (31%) | Реализация деятельности МИП |
| Учащиеся (воспитанники) | 318 (41%) | Проектирование, моделирование, организация, участие в МИП |
| Родители | 24(3%) | Помощь в организации социально-значимой деятельности |
| Социальные партнеры | 5 | Продвижение, распространение, поддержка |
| Общее число участников  инновационного проекта | **362** |

*в) повышение квалификации по проблематики инновационного проекта*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **К-во педагогов чел. (% от общего к-ва)** | **Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)** | **Тема курсов, семинаров и т.п.** | **Место прохождения курсов, семинаров и т.п.** | **Срок прохождения** |
| 15 (30%) | Курсы | «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в образовательной организации» | МБОУ «СОШ № 50» (организатор МАОУ ДПО «ИПК», заказ школы) | 27.12.2016-27.02.2017 |
| 15 (30%) | Семинары | «Организация работы детского общественного объединения в образовательном пространстве школы» | 01.10.2016-10.12.20161.04.2017-217.05.2017 | 1 раз в 2 недели |

1. Р**абота по безопасности жизнедеятельности:**

 В 2016-2017 учебном году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

 Задачи:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

* систематическое проведение минуток безопасности,
* обновление уголков безопасности,
* проведение практических занятий по эвакуации,
* проведение занятий по ГО.

- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:

* проведение месячника безопасности и здоровья;
* инструктажи,
* работу ЮИД;
* проведение Всероссийского урока ОБЖ
* акции « Единый день Здоровья»;
* экологического месячника
* дня «Здоровья»

- совершенствовать знания работников школы и обучающихся по ГО.

 Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

 1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.

2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

 По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

 Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях – в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы, часы общения проводили классные руководители, учитель ОБЖ – Кошкина Е.А., отдел пропаганды ГИБДД ; сотрудники ПЧ № 2; врач школы – Кузьмина У.В., сотрудники ГОБУ ДПО Кемеровского объединённого учебно-методического Центра по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности, заместитель директора по БЖ- Гордеева О.С.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

Для изучения правил дорожного движения использовались комплект учебных пособий, плакатов, комплект дорожных знаков. В школе работал отряд ЮИД, под руководством Семухиной В.И. Отряд занимали призовые места в конкурсах, выступлениях агитбригад по ПДД. Проводятся встречи обучающихся 1-11 классов с инспекторами ГИБДД по соблюдению правил дорожного движения. Обновление информации на сайте.

В сентябре проводился месячник безопасности, в рамках которой прошли следующие мероприятия: единые классные часы для 1-11 классов « Моя безопасность», учебная эвакуация.

 30 апреля прошел Всероссийский открытый урок ОБЖ, в плане которого была встреча с сотрудниками ПЧ № 2,представителями Кемеровского учебно-методического центра ГО и ЧС .

 Большая работа проводилась по организации питания обучающихся: анкетирование обучающихся, родителей, педагогов, проверки санитарного состояния столовой, меню. Участвовали в конкурсе « Самый питающийся класс»

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда.

С персоналом школы проводились:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата |  |
| Инструктажи: |
| По пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания | август, май, июнь  |
| По охране труда на рабочем месте | Август, март |
| Профилактика клещевого энцефалита | апрель |  |
| Профилактика туберкулеза | октябрь |
| Тренировочные эвакуации | 02.09.201617.11.201622.12.201617.03.201712.05.201702.06.2017 |
| Занятия по «Программе обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера» | По плану ГО |
| Переподготовка на базе КОУМЦ по ГО и ЧС в объёме 16 часов по программе обучения приёмам оказания первой помощи пострадавшим | 15.05-16.05.2017 г. |  |

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания школы при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы ОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Составлены:

* план мероприятий по предупреждению террористических актов;
* план мероприятий по противопожарной безопасности;
* план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников школы
* план работы заместителя директора по БЖ;
* план работы отряда ЮИД;
* план работы по предупреждению ДДТТ с обучающимися и родителями;

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий

Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось заместителем директора по БЖ. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования предъявляемые к проведению и организации учебного процесса педагогами соблюдается. Результаты проверок зафиксированы в справках.

 **Состояние учебно-материальной базы**

 Учебно-материальная база МБОУ «СОШ № 50» в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо укомплектование библиотеки учебными пособиями, оснащение кабинета ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием.

 Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищённости», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

 Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;

- запасные выходы закрыты;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- в здание ОУ существует *пропускной режим ООО ЧОП «Максимум-НК»;*

*-*установлена система контроля доступа в ОУ

 **Понятие «охрана образовательного учреждения**» включает в себя:

- организацию физической охраны;

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;

- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

 В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБОУ « СОШ №50» в 2016-2017 учебном году»

 Здание школы оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации. Имеется видеонаблюдение.

 В школе функционирует система автоматической пожарной сигнализации. Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время до уроков, на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

 Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя, педагога.

 Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

 Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

 В ночное время здание школы охраняется сторожем.

 В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

1.Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:2016 -2017 учебном году» « О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (по две схемы на этаже у выходов на лестницу)

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены две учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь,май, июнь) на случай возникновения пожара.

7. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта (привлекалась розыскная собака)

8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ

10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности

В целях обеспечения **электробезопасности:**

 Составлена и утверждена инструкция «О мерах электробезопасности в здании МБОУ СОШ № 50»

 Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР еженедельно. Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования проводилась в 2016 г., содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели, но электропроводка требует капитального ремонта. Ведётся поэтапная замена потолочных светильников по школе.

 Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников.

 По вопросам **гражданской обороны в 2016-2017 учебном** году в школе проведены следующие мероприятия:

 Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

 В течение учебного года разрабатывались документы и проводились специальные учения (тренировки) по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

 По распоряжению главы города Новокузнецка, на основании «Положения о пункте временного размещения» в школе издан приказ «О создании пункта временного размещения (ПВР) в МБОУ «СОШ № 50», составлены:

- штатно-должностной список администрации ПВР ;

- план-график занятий администрации ПВР.;

- календарный план действий администрации ПВР;

- функциональные обязанности для всех членов администрации ПВР;

- схема оповещения администрации ПВР;

 По распоряжению главы города Новокузнецка на базе МБОУ «СОШ № 50» организован «Пункт выдачи средств индивидуальной защиты населения» разработана необходимая документация.

 Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее реализации является обеспечение **охраны труда и технике безопасности.**

Мероприятия по организации работы по охране труда:

 В **2016-2017** учебном году в школе разработаны и утверждены:

а) планы, инструкции;

б) приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» «О назначении ответственных по охране труда»; «Об организации работы по охране труда».

 В **2016-2017** учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда

6. Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. Минимуму.

7. Обеспечение спец. Одеждой обслуживающего персонала, рабочих.

8. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

9. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой, буфете.

10. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

13. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.)

14. Проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале

15. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале

16. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

17. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей

18. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.

19. Проводился углубленный осмотр первоклассников при переходе во второй класс

20. Проводились расследования школьных травм во время учебно-воспитательного процесса по форме Н-2, выявлялись причины и принимались меры по их устранению.

21. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики .

22. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

23. Обучение по охране труда и технике безопасности в марте 2017 г.

 **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2016-2017 учебном году**:

1. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1-11 классов по программе, согласно календарно-тематическому планированию.

2. Оформлены стенды по правилам дорожного движения (в начальной школе на 1-м этаже и на первом этаже)

3. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах.

 Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по БЖ, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало:

* фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся – нет,
* травматизма во время образовательного процесса-2
* травматизм с персоналом по пути следования на работу-1

 Выводы:

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «***Обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций»*** выполнены.

 В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Поскольку поставленные задачи на 2016-2017 учебный год привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что эти задачи можно оставить на 2017-2018 учебный год, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
	1. В рамках ВШК в 2016-17 уч.году было проведено ряд мероприятий:
* проверка рабочих программ по учебным предметам
* контроль организации учебного процесса в 1-10 классах
* оценка уровня преподавания молодых специалистов и вновь прибывших педагогов (4 педагога)
* контроль санитарно-гигиенических условий организации образовательной деятельности
* классно-обобщающий контроль в 3Б, 5,6, 9 классах
* посещение уроков педагогов, работающих в начальной школе (Максутова Т.А., Панина О.О.), а так же педагогов, имеющих жалобы со стороны родителей (Марк Л.И., Байбакова А.М., Гилмуллин Д.Ф, Соснина Н.В.)
* контроль соблюдения орфографического режима в тетрадях по русскому языку и математике в 4, 5 классах
* мониторинг качества успеваемости и уровня обученности по предметам (каждую четверть)

**7.2. Оценка качества организации образовательной деятельности**

7.2.1 Занятия и диагностика учащихся по программам Отделения «ДАР» НГО ГОО «Кузбасский ВЦППМС» в 2016-17 уч. Году

**Деятельность логопеда и дифектолога:**

* 30 учащихся начальной школы прошли логопедическое обследование. По желанию родителей/ законных представителей были заключены договоры и велась групповая и индивидуальная работа в соответствии с выявленными нарушениями.
* На дефектологическом сопровождении по Программе «Ступеньки развития» находилось 5 учеников 4-х классов
* На логопедическом сопровождении по Программе «Логопедическая работа по профилактике и преодолению смешанного типа дисграфии у детей среднего дошкольного и младшего школьного возраста» находилось 14 учащихся начальной школы

**Деятельность педагога-психолога:**

* Диагностика была проведена во всех 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах
* Коррекционно-развивающая деятельность. Проведено 11 групп, из них 8 групп по развитию познавательной сферы и 3 группы по личностной сфере; всего состоялось 149 групповых занятий, в которых участвовало 94 ребенка.

Использовались программы:

* «Программа сопровождения обучающихся вторых классов»;
* «Программа сопровождения обучающихся третьих классов»;
* «Программа сопровождения обучающихся четвертых классов».
* Психологическое просвещение на родительских собраниях. Проведено 5 родительских собраний в 1-х классах (по результатам диагностики и по теме «Трудности адаптационного периода»), во 2 «В» классе – о работе в течение года, в 3 «Б» и 3 «В» классах – по результатам диагностического обследования.

7.2.2. Оценка отсева обучающихся и сохранение контингента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во на 1.09.16 | Кол-во на 26.05.17 | Примечание |
| 1 а | 28 | 28 | Выбыла Кликич В.Прибыл Мухаметдинов З. |
| 1 б | 28 | 28 |  |
| 1 в | 28 | 27 | Выбыла Дрыкова И, переезд в Новосиб обл. |
| 2 а | 28 | 27 | Выбыл Кутаров А, Рыбаков К.,Прибыла Белоусова К. |
| 2 б | 27 | 29 | Прибыли Ливенец М., Ямосадок Е. |
| 2 в | 28 | 28 |  |
| 3 а | 26 | 26 |  |
| 3 б | 26 | 26 | Выбыла Ямосадок Е, прибыла Давыдова Ю. |
| 3 в | 26 | 26 |  |
| 4 а | 25 | 25 |  |
| 4 б | 24 | 23 | Выбыли Беларев М., Пососухин Р.Прибыл Никулин Д. |
| 4 в | 23 | 24 | Прибыла Ильина Е. |
| **Итого** | **317** | **317** |  |

Отсев обучающихся незначительный. Количество учащихся начальной школы неизменно за счет прибывших учеников из других школ города.

* 1. Социальная работа организации в 2016-2017 учебном году.

Инспектор по защите прав детства курировал 18 опекаемых учащихся школы. За учебный год инспектор совместно с классными руководителями посетили все семьи, с целью составления актов жилищно-бытовых условий. Тесно контактировал со специалистами Управления опеки и попечительства, выезжал на адреса по просьбе специалистов. Инспектор по работе с незащищенными категориями детей работала с семьями малообеспеченными, многодетными и вынужденными переселенцами, собирали документы на получение льготного питания.

Нормативные документы по мерам социальной поддержке представлены на сайте образовательного учреждения, а также в локальных актах. За 2016-2017 учебный год были собраны документы для участия в 2 областных акциях: «Первое сентября – каждому школьнику», в акции приняли участие 10 семей; «Материальная помощь выпускникам», в акции приняли участие 7 человек.

Обращение родителей разбирались оперативно на уровне классных руководителей, администрации школы.

* 1. Родители (законные представители) принимают активное участие в оценке внутренней системы оценки качества образовательной деятельности через анкетирование.

**В 2016-2017 учебном году было проведено исследование мнения родителей о качестве образовательного процесса и эффективности воспитательного процесса**

Для осуществления анализа воспитательной работы по изучению мнения участников образовательных отношений было проведено исследование состояния организации воспитательной работы. Данное исследование является функциональным звеном педагогического мониторинга и представляет собой педагогическую диагностику – изучает эффективность воспитательного процесса и удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательным процессом.

Количество опрошенных участников образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Количество** | **Примечания** |
| родители | 64 |  |
| учащиеся | 45 |  |
| учителя начальной школы | 4 |  |
| учителя основной школы | 11 |  |

Приоритетные цели воспитания в МБОУ «СОШ №50»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели воспитания/качества личности выпускника** | **учителя** | **родители** | **учащиеся** |
| гражданин и патриот; | **78,4** | **48,4** | 17,8 |
| семьянин и будущий родитель; | 27,3 | 15,6 | 35,6 |
| человек, бережно относящийся к природе; | 25 | 10,9 | 15,6 |
| добрый и отзывчивый человек; | **44,3** | 32,8 | **46,7** |
| дружелюбный, умеющий договариваться с другими; | 34,1 | **45,3** | 40 |
| умный, нацеленный на достижение карьерных вершин; | 27,3 | 28,1 | **48,9** |
| стремящийся, прежде всего, к финансовой обеспеченности; | 0 | 3,1 | 20 |
| человек творческий, способный к самореализации; | **82,95** | **60,9** | **48,9** |
| спокойный, уравновешенный и счастливый: | 17,05 | 32,8 | 22,2 |
| успешный в учебной деятельности (отличник); | 0 | 14,1 | 11,1 |
| иной ответ |  |  |  |

Анализ ответов родителей:

1. *участие родителей в разработке основной образовательной программы:*
* даже не представляю о чем речь – 50%
* участвовал в опросе – 43,8%
* да, конечно, участвовал – 4,7%
* другое – 1,6%
1. *удовлетворенность родителей организацией воспитательной работой в школе:*
* да, я удовлетворен (а)организацией воспитательной работы в школе – 73,4%
* не совсем, хотелось бы изменений и улучшений – 20,3%
* нет, я не удовлетворен организацией воспитательной работы в школе – 6,3%
* другое
1. *эффективные формы участия родителей в воспитательной работе:*
2. *родители считают наиболее эффективными формами их участия в воспитательной работе*
* участие в родительских собраниях – 51,6%
* привлечение родителей к общешкольным мероприятиям – 32,8%
* 0рганизация дискуссий родителей **и детей на волнующие темы –** 29,7%
1. *по мнению родителей, оценить качество воспитательной работы в нашей школе можно по следующим позициям*
* по оценке классного руководителя – 40,6%
* по изменению поведению детей – 31,3%
* по удовлетворенности родителей и ребенка жизнью в школе – 34,4%
* по количеству грамот и дипломов, полученных ребенком – 26,6%
1. *родители выявили следующие проблемы в организации воспитательной работы*
* Надо сначала начать с воспитания самих родителей, но это уже другая история.
* Нет проблем!
* Отсутствие контроля поведения за детьми.
* Много дополнительных занятий.
* Отсутствует обратная связь между родителями и преподавателем (классный руководитель)
1. Анализ ответов учащихся
2. *самые важные ожиданиями учащихся от организации воспитательной работы в нашей школе:*
* это проведение интересных общественных дел и мероприятий – 57,8%
* это проведение интересных классных дел и мероприятий – 55,6%
* это работа спортивных секций, кружков – 51, 1%
* это конкурсы, соревнования, рейтинг классов – 44,4%
* это волонтерская и добровольческая деятельность – 33,3%
* это организация дежурства по школе и поддержание порядка в классе – 28,9%
1. *участие детей в планировании воспитательной работы в школе и в классе:*
* да, конечно, принимаю участие и в школе и в классе – 33,3%
* участвую в планировании воспитательной работы в классе – 31,1%
* даже не представляю о чем речь – 28,9%
* Другое – 6,7%
1. *учащиеся при организации и проведении мероприятий обычно выступают в роли*
* лидер и организатор – 8,9%
* активный участник происходящего – 33,3%
* делаю немного, но сопереживаю происходящему – 20%
* увлеченный зритель – 26,7 %
* отстраненный наблюдатель – 8,9%
* Другое – 2,2%
1. *учащиеся при организации и проведении мероприятий в школе хотели бы выступать в роли:*
* лидером и организатором – 24,4 %
* активным участником происходящего – 31,1%
* делать немного, но сопереживать происходящему – 17,8%
* быть увлеченным зрителем – 13,3%
* буду отстранено наблюдать – 11,1%
* другое – 2,2%
1. *по мнению учащихся классный руководитель в классе выполняет следующие роли:*
* контролер за успеваемостью и дисциплиной – 53,3%
* «вторая мама» - 46,7%
* Помощник в трудных обстоятельствах – 40%
* Старший товарищ – 24,4%
* Организатор досуга – 20%
* Другое – 8,9%
1. *учащиеся выявили следующие проблемы в организации воспитательной работы:*
* Школьная форма. Очень большая проблема. И бешенные учительницы. 308каб
* Все хорошо
* Наша школа мне нравится, она почти без недостатков
* Никаких -2 чел
* Дети не слушают старших и не заинтересованы школьными мероприятиями
* Не задумывалась
* Нет никаких проблем школа, просто супер!!!
* Плохая организованность !
* Не кто не соблюдает устав школы!
* Нету
* ученики не дают себе отчёт о своих действиях.
* Мне кажется, никаких проблем в моей школе нет.
* строгие учителя
1. Анализ профессиональных затруднений учителей начальной школы в организации воспитательной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспект педагогической деятельности** | **Степень затруднения (очень сильная – 1; слабая или отсутствует – 4)** |
| **Очень****сильная** | **Сильная** | **Средняя** | **Слабая или отсутствует** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Знание**  |
| Знание базовых педагогических понятий: воспитание, цели воспитания, содержание, методы, формы, средства воспитания | 25 | 50 | 0 | 25 |
| Знание положений Концепции развития и воспитания гражданина России и ФГОС ОО | 25 | 25 | 0 | 50 |
| **Умения** |
| Планирование воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 25 | 50 | 0 | 25 |
| Умение поставить цель и задачи в воспитательной работе в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 25 | 50 | 0 | 25 |
| Умение разработать план воспитательной работы в классе, сценарий классного мероприятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 25 | 50 | 0 | 25 |
| Умение организовать индивидуальную, групповую, коллективную воспитательную работу с учащимися в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 25 | 50 | 0 | 25 |
| Умение изучать личность ученика, классный коллектив, давать оценку эффективности классного мероприятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Умение видеть и формулировать проблемы воспитания, отбирать и применять методы педагогического исследования, изучать и обобщать передовой педагогический опыт в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 25 | 50 | 0 | 25 |

**Выводы:**

1. Большая часть родителей удовлетворена организацией образовательной деятельности в школе. Родители привлекаются к работе в разработке основной образовательной программы, учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, выбора курса ОРКСЭ, общешкольных мероприятиях;
2. 64 % принимают участие в планировании воспитательной работы в школе и в классе;
3. 50% педагогов испытывают затруднение в умение изучать личность ученика, классный коллектив, давать оценку эффективности урока и классного мероприятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**Рекомендации:**

1. нацелить педагогический коллектив на изучение отмеченных выше проблем;
2. осмыслить сложившейся воспитательной практики;
3. нацелить педагогический коллектив на овладение умений изучать личность ученика, классный коллектив, давать оценку эффективности урока и классного мероприятия в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит на Совете родителей.

**Общие выводы и рекомендации**

Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно.

Достижения в области воспитательной, научно-методической и учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Проделана большая работа по реализации инновационной деятельности, создания образовательного пространства школы как возможности для учащихся реализовать свои потребности в общении, творчестве, сопричастности; формировании сообщества учащихся, родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров, ориентированных на достижение общих интересов, с выраженной гражданской позицией; научно-исследовательской деятельности учащихся, изучению и распространению педагогического опыта. Согласно плану проведена аттестация педагогов школы. План работы школы и планы работы структурных подразделений в целом выполнены. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Однако в процессе работы в 2016 – 2017 учебном году возникли проблемы, суть которых в противоречии между:

- недостаточным уровнем сформированности универсальных компетенций участников образовательных отношений;

- прелметным принципом организации учебного процесса и недостаточным включением метапредметных результатов в содержание образования;

- недостаточное владение педагогами методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся;

- отсутствие условий оптимального временного ресурса для реализации инновационной деятельности, так же отсутствие отлаженной системы работы школы в данном направлении

**Рекомендации**

**Основными направлениями работы школы в 2016 – 2017 учебном году считать:**

1. Изучение и освоение научно-практического педагогического опыта, в том числе учителей школы с целью создания единого образовательного пространства, направленного на формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности
2. Продолжить модернизировать методическую работу учителя в рамках деятельности МИП с целью обеспечения условий для создания локальной адаптивной образовательной среды.